

Types de Migrations Invisibles

Invisibilité institutionnelle

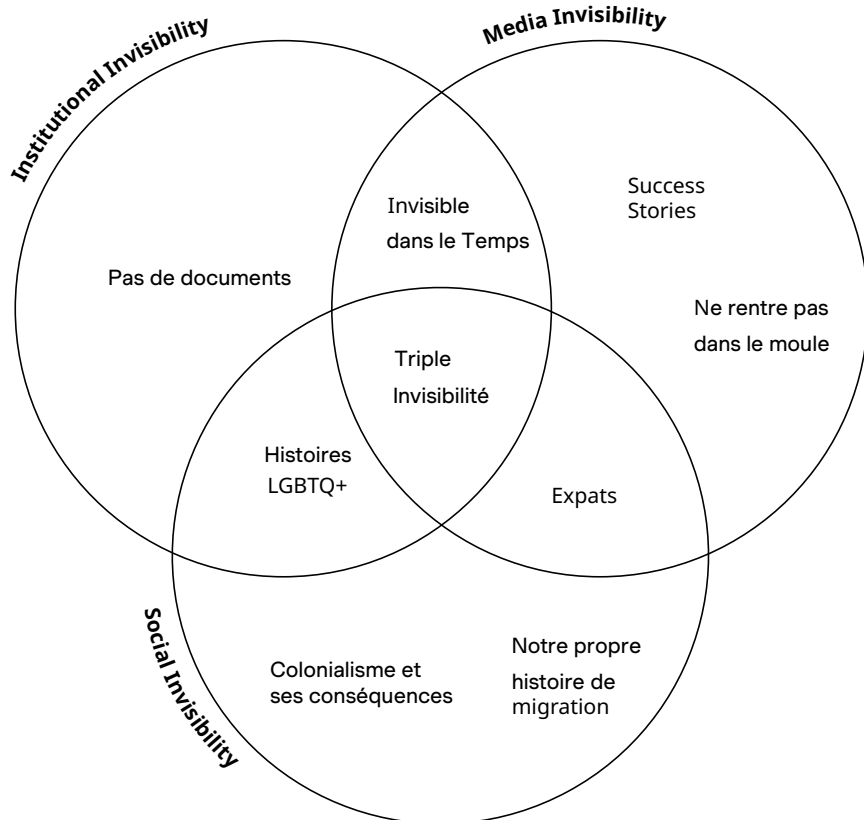
Pas reconnu par la loi

Invisibilité médiatique

N'apparaissent pas dans les médias

Invisibilité sociale

Ne sont pas visibles aux yeux des citoyens



Pas de documents

Les migrants irréguliers sont invisibles aux yeux de l'État, exclus du marché du travail légal et du système des soins de santé. Leur contribution à la société n'est pas reconnue temps qu'ils n'ont pas réalisés les démarches de régularisation.

Invisible dans le temps

Les migrants irréguliers n'ont l'attention des médias qu'à certain moments - souvent quand ils passent la frontière. À ce moment là, ils sont souvent présentés comme des menaces ou des victimes. Il est rarement fait état de leur histoire "avant" ou "après" ce passage de frontière.

Success Stories

Les médias aiment les histoires sensationnelles, ce qui explique la pauvre couverture des histoires de migration qui mettent en lumière une autre face de la migration - leur nouvelle "simple" vie de migrant.

Expats

Du fait de leur situation socio-économique, les expats ne sont généralement pas considérés comme des migrants. Lorsqu'il est question de la problématique de la migration, le groupe privilégié des expats n'est pas pris en compte.

Ne rentre pas dans le moule

Les médias se focalisent souvent sur les migrations venant du sud ou les migrants de guerre ; rarement sur les autres communautés de migrants.

Notre propre histoire de migration

Comme société, nous oublions souvent que nos identités, ce qui inclut l'identité européenne, ont été façonnées par des migrations - entre continents, pays ou même villes.

La colonisation et ses conséquences

Souvent nous ne réalisons pas notre impact sur la migration, négligeant de prendre en compte la colonisation et ses conséquences (ex. migrants venant du Congo en Belgique).

Histoires LGBTQ+

Les migrants issus de minorités sexuelles sont un exemple de double invisibilité. Ils peuvent être persécutés et être privés de droits dans leur pays (ce qui est la cause de leur migration) et être mis au ban de la société. Ce ne sont pas des migrants de droits humains, mais plutôt des migrants "life style" (comme les personnes LGBTQ+ migrants de Pologne).

La triple invisibilité

Il existe des groupes et des situations qui induisent une triple invisibilité : dans tous les cas mentionnés ci-dessus. Ils sont invisibles aux yeux de l'État car en situation irrégulière ; invisible dans les médias et aux yeux des citoyens, ce qui les coupe de toute vie sociale. Les femmes migrant du Nord de l'Afrique et de l'Afrique subsaharienne en Espagne en sont un bon exemple. Elles entrent en Espagne de manière irrégulière. Leurs normes culturelles les poussent à rester dans l'ombre, enfermées à la maison, loin de toute vie sociale. Cette situation les prive de toute intégration sociale et économique, ce qui accroît leur marginalisation.

* Basé sur des entretiens avec des professeurs d'histoire, l'analyse des programmes de base et les commentaires d'experts de Pologne, de Belgique et d'Espagne.

Leader



School with Class
Foundation

Partners

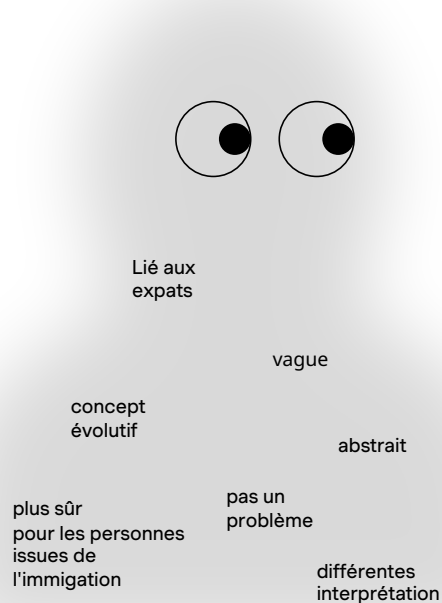


Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui n'engage que ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.



CC BY-SA 4.0.

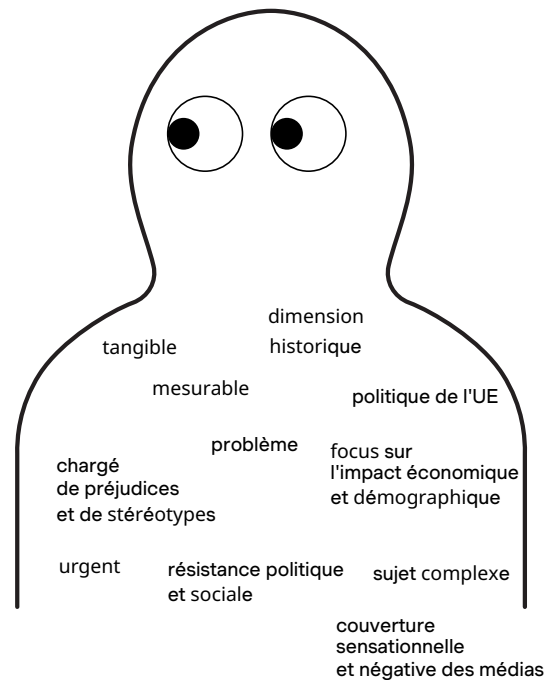
Identité européenne vs Migration



L'identité européenne

L'identité européenne semble être intrinsèquement vague et abstraite, ce qui fait qu'il est difficile pour de nombreux individus de s'y identifier aussi fortement qu'à leur identité nationale. Cette imprécision peut être à la fois une force et une faiblesse, car elle permet l'inclusion mais crée aussi un sentiment de détachement.

D'autre part, pour les expatriés, l'identité européenne peut sembler plus pertinente, car ils font souvent l'expérience directe des avantages de la libre circulation, de l'intégration économique et des réglementations communes. Par ailleurs, des études suggèrent que les élèves issus de l'immigration ont tendance à se rattacher davantage à l'identité européenne que leurs camarades autochtones, qui se rattachent souvent plus fortement aux identités nationales.



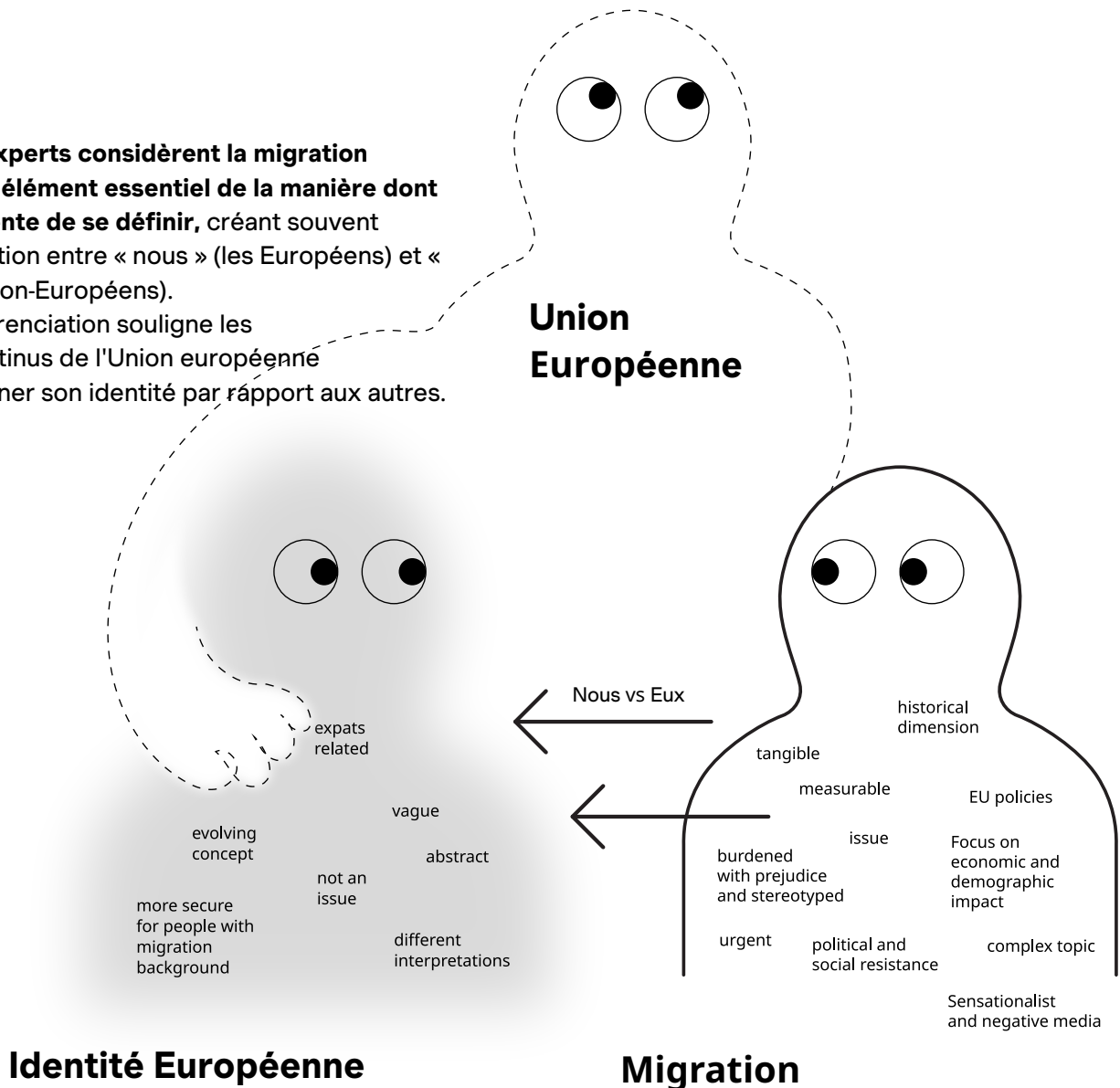
Migration

La migration, bien qu'il s'agisse d'un terme complexe, avec quelques définitions, semble immédiatement plus tangible car nous avons tous notre idée sur ce qu'elle couvre ce concept. Contrairement à l'identité, elle est mesurable et peut être analysée à travers l'histoire.

En outre, nous avons tendance à avoir des opinions bien arrêtées sur le sujet, car nous vivons la migration ou ses conséquences de notre propre point de vue, chargé de préjugés et de stéréotypes. Les médias, avec leurs récits souvent sensationnels, polarisent encore davantage le débat.

L'identité européenne à travers le prisme des migrations et de l'UE

Certains experts considèrent la migration comme un élément essentiel de la manière dont l'Europe tente de se définir, créant souvent une distinction entre « nous » (les Européens) et « eux » (les non-Européens). Cette différenciation souligne les efforts continus de l'Union européenne pour façonner son identité par rapport aux autres.



Une façon de définir l'identité européenne est de la considérer comme liée à l'Union européenne, à ses législations et à ses valeurs. Par exemple, les personnes qui voyagent fréquemment ou qui participent à des programmes tels qu'Erasmus ont tendance à s'identifier plus fortement à l'Europe, alors que celles qui sont moins exposées à d'autres cultures européennes ne le font pas. En outre, les nouveaux États membres de l'UE peuvent se sentir plus éloignés de cette identité que les membres fondateurs.

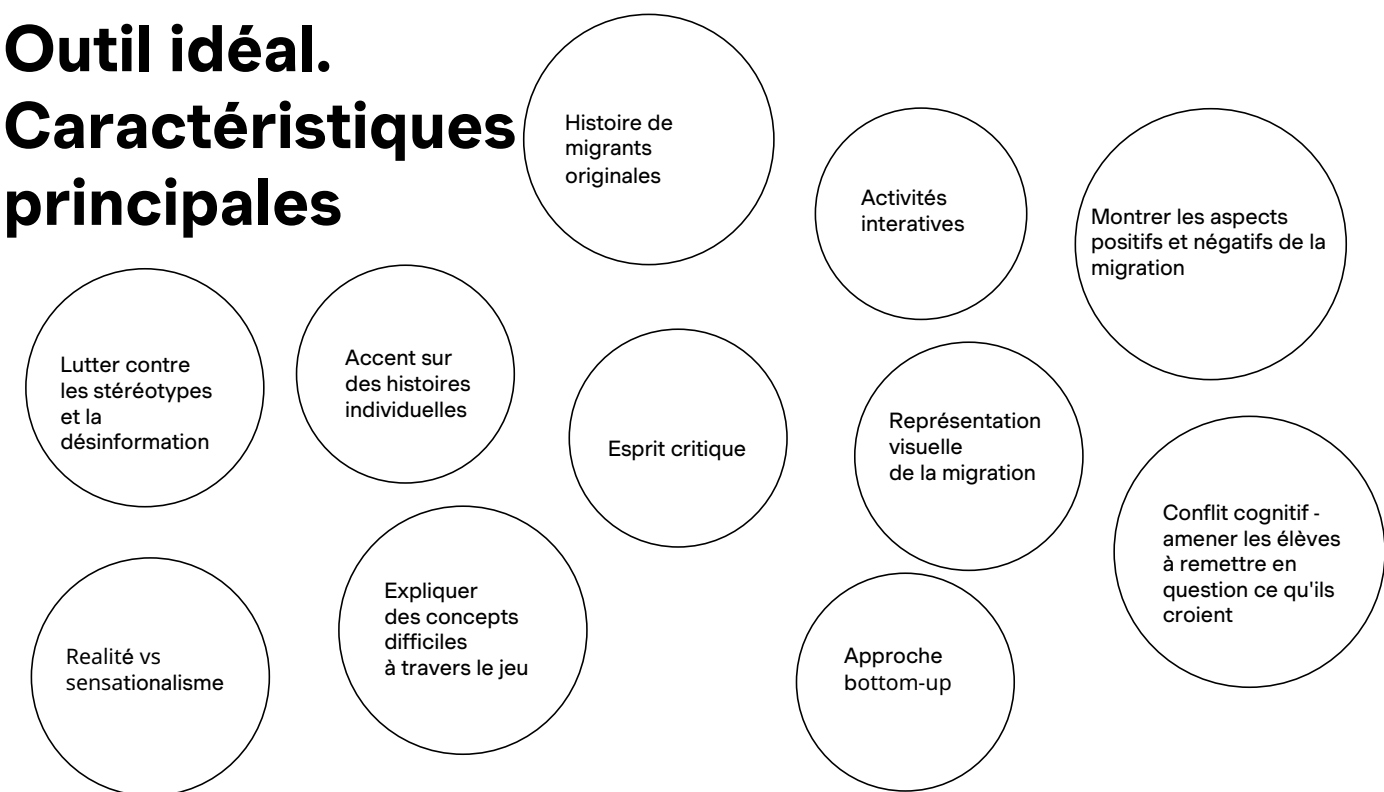
Par ailleurs, il semble y avoir une tension entre les valeurs de l'UE et ses politiques frontalières de plus en plus strictes. Cette contradiction entre la promotion théorique de valeurs inclusives par l'UE et ses politiques pratiques peut conduire à une forme d'identité européenne plus fermée et exclusive, favorisant potentiellement la discrimination à l'égard des non-Européens et des migrants.

* Basé sur des entretiens avec des professeurs d'histoire, l'analyse des programmes de base et les commentaires d'experts de Pologne, de Belgique et d'Espagne.

Difficultés rencontrées par les enseignants lors de l'enseignement des migrations

	Pologne	Belgique	Espagne
Manuel obsolète		●	
Attitudes racistes et xénophobes chez les élèves	●	●	●
Manque de matériel attrayant	●	●	●
Manque d'outils visuels, en particulier de cartes interactives			●
Lutter contre les stéréotypes et les idées fausses	●	●	●
Déshumanisation des migrants dans les médias			●
Manque de préparation pour enseigner des sujets sensibles	●		
Gérer la diversité en classe	●	Cette question n'a émergé que ces dernières années en raison de l'immigration ukrainienne. ●	●
Désinformation sur les médias sociaux	●	●	●
Limites du programme scolaire (rareté du contenu sur la migration)	●		
Sensibilité du sujet		●	
Temps limité pour couvrir le sujet en profondeur	●	●	●
Désintérêt des élèves			●

Outil idéal. Caractéristiques principales



* Basé sur des entretiens avec des professeurs d'histoire, l'analyse des programmes de base et les commentaires d'experts de Pologne, de Belgique et d'Espagne.