EDITION BELGE

la POLITIQUE TON CARNET de BORD

Une mission spéciale t'attend...

Bienvenue à bord

LA POLITIQUE N'EST PAS COMPLIQUÉE !

ELLE A QUELQUE CHOSE À VOIR AVEC TOUT UN CHACUN. ELLE EST partout DANS NOTRE QUOTIDIEN. CE N'EST PAS UNIQUEMENT L'AFFAIRE DES HOMMES ET FEMMES POLITIQUES, CAR TOUT LE MONDE PEUT Y PARTICIPER. CE CARNET VEUT TE MONTRER COMMENT ET OÙ.

CE CARNET DE BORD EST À TOI.

TU ES LIBRE DE LE REMPLIR SELON TES GOÛTS ET ENVIES. Pas BESOIN D'ESSAYER DE TOUT FAIRE « PARFAITEMENT », CE N'EST PAS LE BUT. SI LES RÉPONSES NE TE VIENNENT PAS TOUJOURS TOUT DE SUITE, AUCUN PROBLÈME. PAR CONTRE TU PEUX FAIRE DES DÉCOUVERTES SUR LE MONDE QUI NOUS ENTOURE. TU PEUX GRIFFONNER, COCHER ET DESSINER.

PROFITE DU CARNET POUR FAIRE DE NOUVELLES EXPÉRIENCES. OBSERVE ! DÉCOUVRE CE QUE D'AUTRES PENSENT. DISCUTE AVEC ELLES ET EUX !

CERTAINES ACTIVITÉS SONT PLUS AMUSANTES SI TU LES RÉALISES AVEC D'AUTRES, VOIRE AVEC TOUTE LA CLASSE. COMPAREZ VOS RÉSULTATS ET PARLEZ-EN.

ET : UN CARNET DE BORD N'EST ni UN CAHIER, ni UN MANUEL. IL S'AGIT D'UNE ESPÈCE DE JOURNAL. C'EST POURQUOI TU PEUX MARQUER EN BAS DE CHAQUE PAGE LA DATE OU LA MÉTÉO. OU NOTER OU DESSINER CE QUI T'IMPORTE OU TON HUMEUR.

— *Indication :* Le personnel enseignant trouvera des informations sur la manière d'utiliser le carnet de bord en classe sous www.belvue.be

— Mentions légales

— *Édition :* SCRIPT, Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques/ZpB, Fondation Zentrum fir politesch Bildung
— *Contact :* info@belvue.be

— *Concept :* Bundeszentrale für politische Bildung/bpb (www.bpb.de)
— *Auteur·es :* Prof. Anja Besand, Prof. Dr. Mark Arenhövel
— *Adaptation belge :* Musée BELvue
— *Mise en page et illustration :* Leitwerk. Büro für Kommunikation, Köln, www.leitwerk.com

— *Copyright :* Les textes et les illustrations sont protégés par le droit d'auteur. Le texte peut être reproduit gratuitement à des fins pédagogiques.

— *Traduction française :* Jessica Domingues Mouro

— *Téléchargement gratuit:* www.belvue.be

1re édition 2020
ISBN : 978-99959-1-199-7
N° interne (SCRIPT) : 2020VIESOlivre005

Les éditeurs·trices n'assument aucune responsabilité quant au contenu des sites web externes.

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

BELvue! museum

01 C'est parti !

SUR CETTE PAGE,
FAIS CE QUI TE PLAÎT! GRIBOUILLE, ÉCRIS, DESSINE, FAIS UN COLLAGE ...

Si tu as besoin d'idées, inspire toi de ces citations:

"Pour y voir clair, il suffit de changer la direction de son regard"
Antoine de Saint-Exupéry, écrivain français (1900 - 1944)

"Puisqu'ici tout est négociable, mais vous n'aurez pas ma liberté de penser"
chanson de Florent Pagny

02 Expériences

➸ Dans ce carnet, tu pourras … oser. Dans ce matériel, il n'y aura ni bonnes ni mauvaises réponses – pas comme à l'école, la plupart du temps. Le plus important, c'est que tu t'amuses en complétant ton carnet.

N'hésite pas à essayer quelque chose de nouveau. Gribouille sur les bords, colle des photos, arrache des pages de ce carnet, rajoutes-en de nouvelles. Tout cela est possible. Explore des questions ouvertes. Trouve des solutions inédites et surprenantes. Bref, créé tes propres règles pour le compléter.

03 Choses qui m'énervent

➙ Sur cette page, note **10 choses** qui t'énervent.

1

2

3

4

5

6

7

8

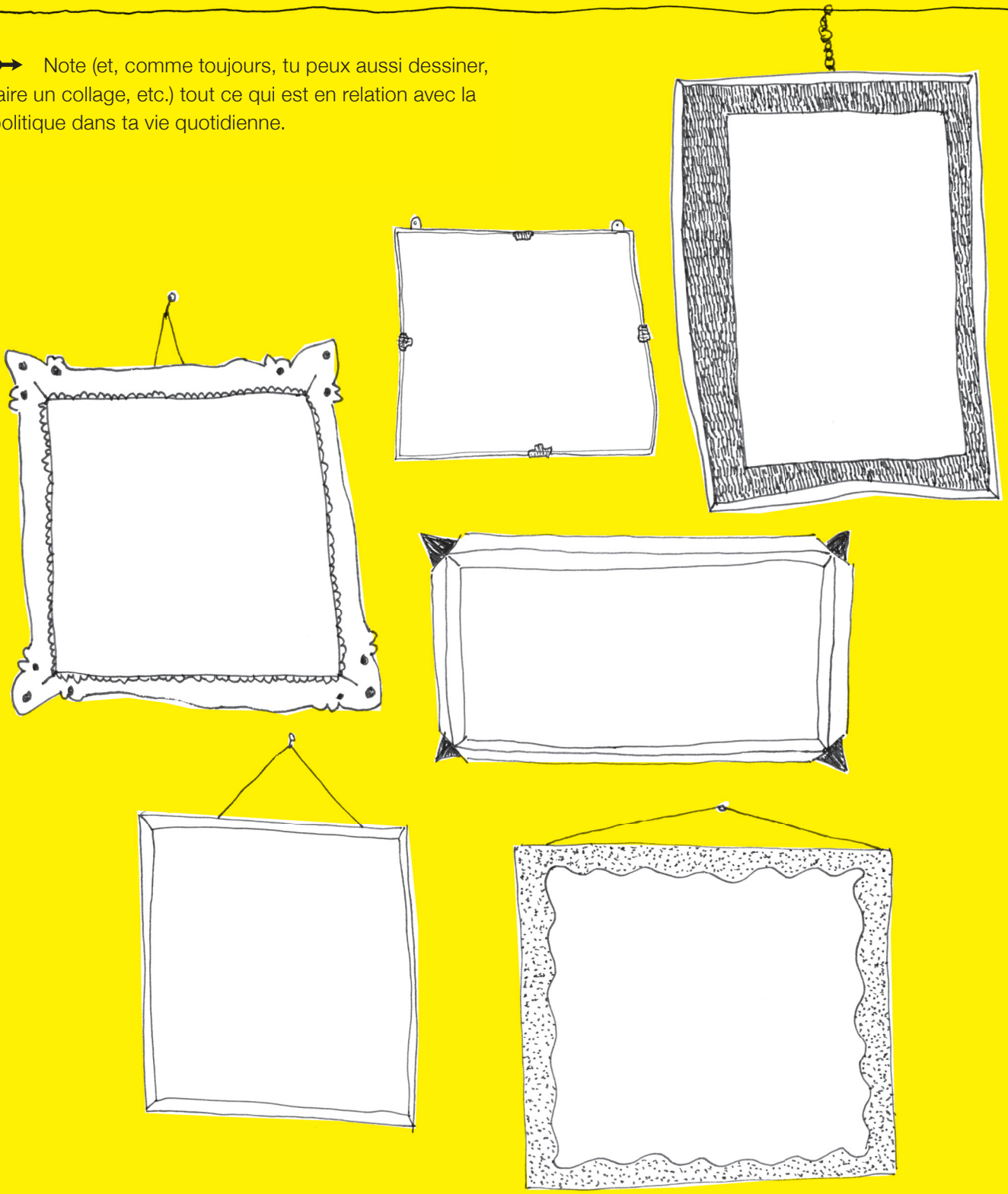
9

10

Compare ta liste avec celle de tes camarades. Quelles sont les choses qui énervent la plupart d'entre vous ? Réfléchissez ensemble à la manière dont vous pourriez améliorer ces situations.

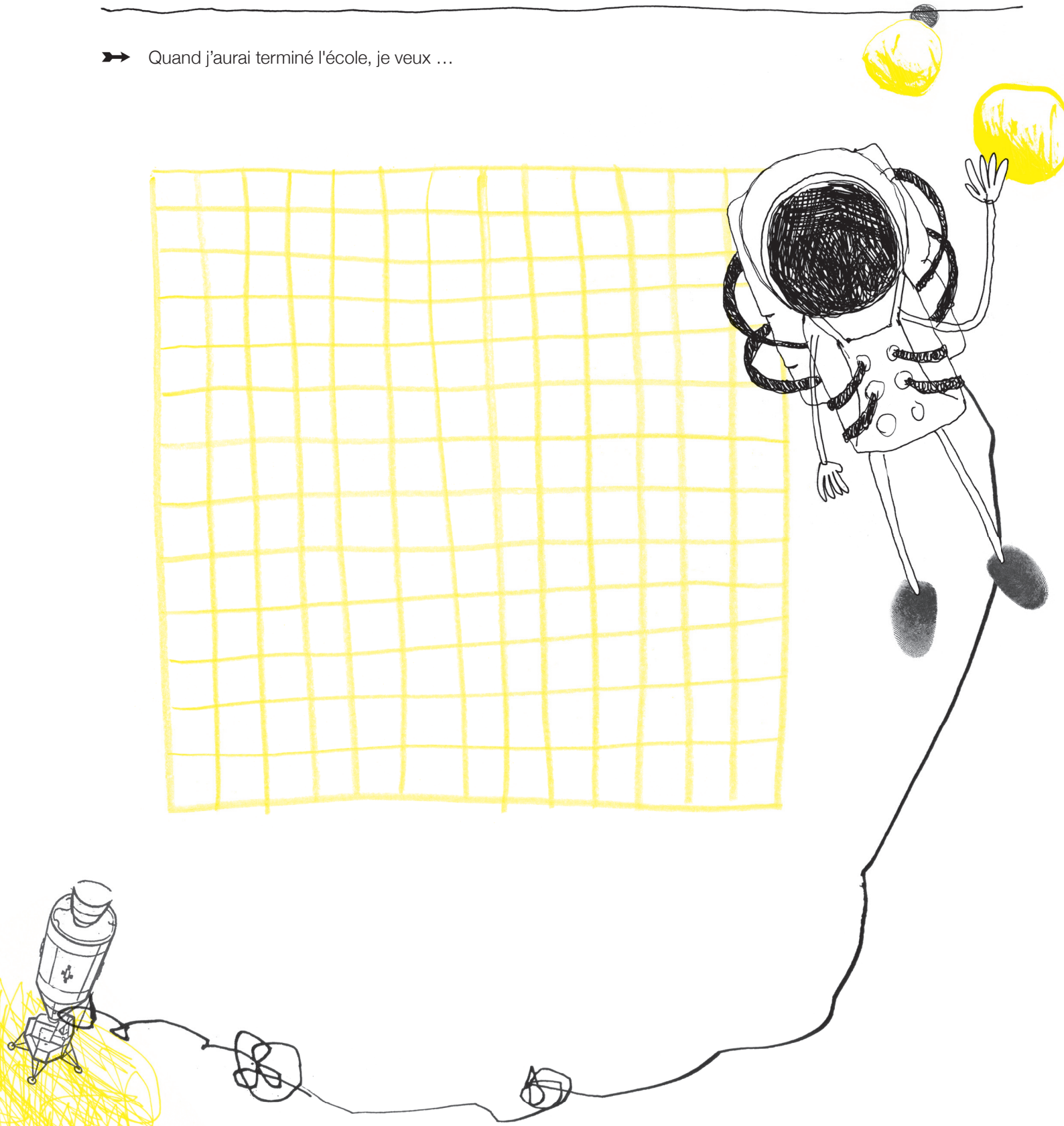
04 La politique, c'est quoi ?

➸ Note (et, comme toujours, tu peux aussi dessiner, faire un collage, etc.) tout ce qui est en relation avec la politique dans ta vie quotidienne.



05 Projets d'avenir

➙ Quand j'aurai terminé l'école, je veux …



06 Sonder le passé

➙ Regarde cette photo : quelles pensées te viennent à l'esprit ? Note-les.

07 Tout serait politique ?!

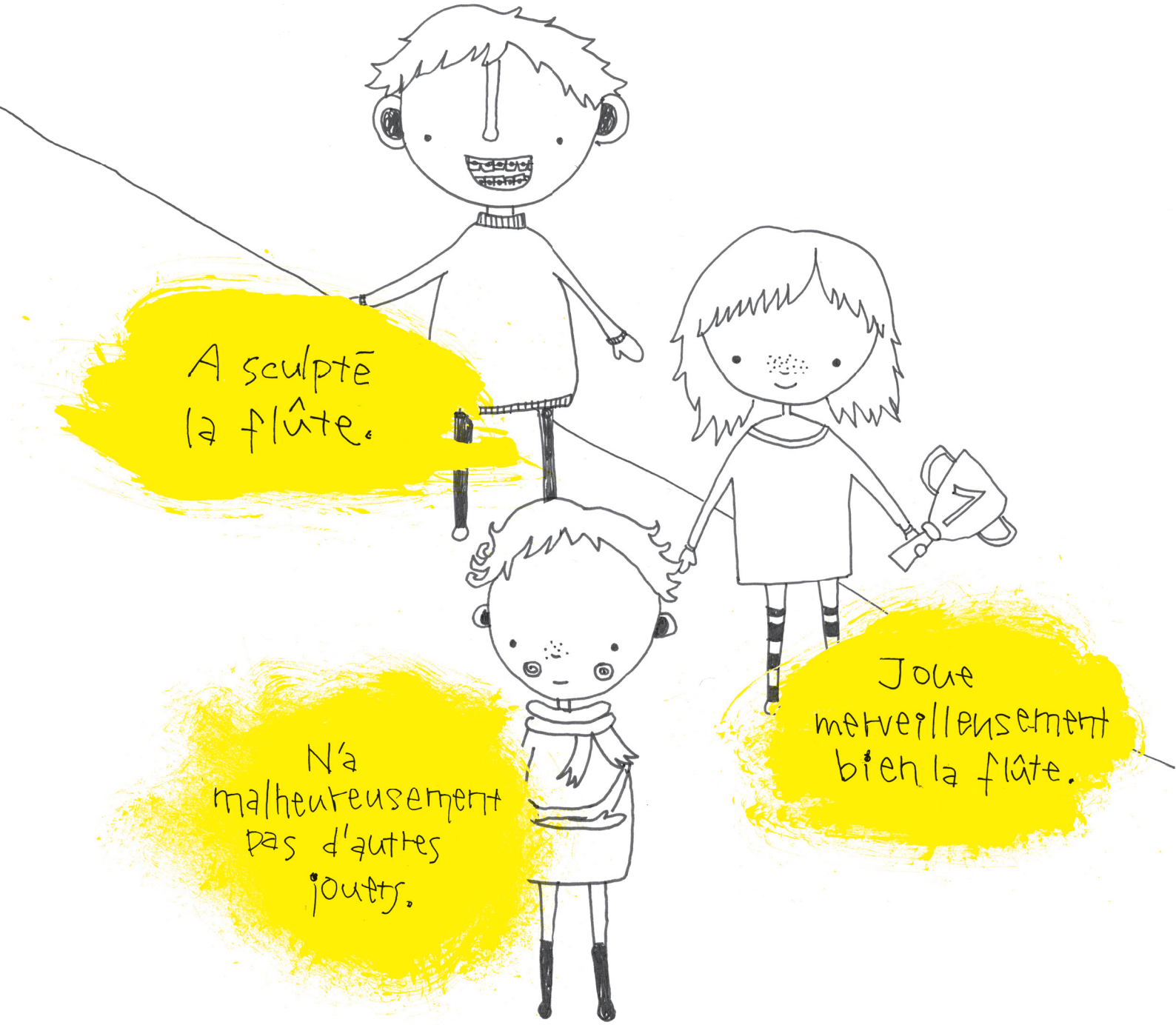
➙ Surligne pour bien les mettre en évidence tous les mots qui ont d'après toi un rapport avec la politique.

CHIEN
CAMPAGNE ÉLECTORALE
Rue
Maison
AGRICULTURE Biologique
Social Media
croissance économique
SHOPPING
Chambre des députés
FILMS
SUPERMARCHÉ
programme scolaire
commune
AMI
Maison Relais
DEVIS
ARGENT DE POCHE
AMIE
Piscine
MANIFESTATION
CHAT
Allocations familiales
Congé
PRIX DU PÉTROLE
Chômage
Salaire minimum
HISTOIRE
ÉCOLE
ACCISES SUR LE TABAC
Travail des Enfants
PENSION
AIRE de JEU
ÉCOLE MATERNELLE
€uro
PAIX
FORMATION
Rassemblement citoyen
VOITURE
BIÈRE
Manuels scolaires
VOYAGES
LIEU de TRAVAIL
Grève
Sécurité
PAUVRES & RICHES
famille

08 Qui reçoit quoi ? Est-ce juste ?

➸ Imagine que tu possèdes une belle flûte et que tu souhaites l'offrir à quelqu'un. Trois enfants se présentent devant toi. Chacun souhaiterait recevoir ta flûte. Tu sais peu de choses sur ces enfants.

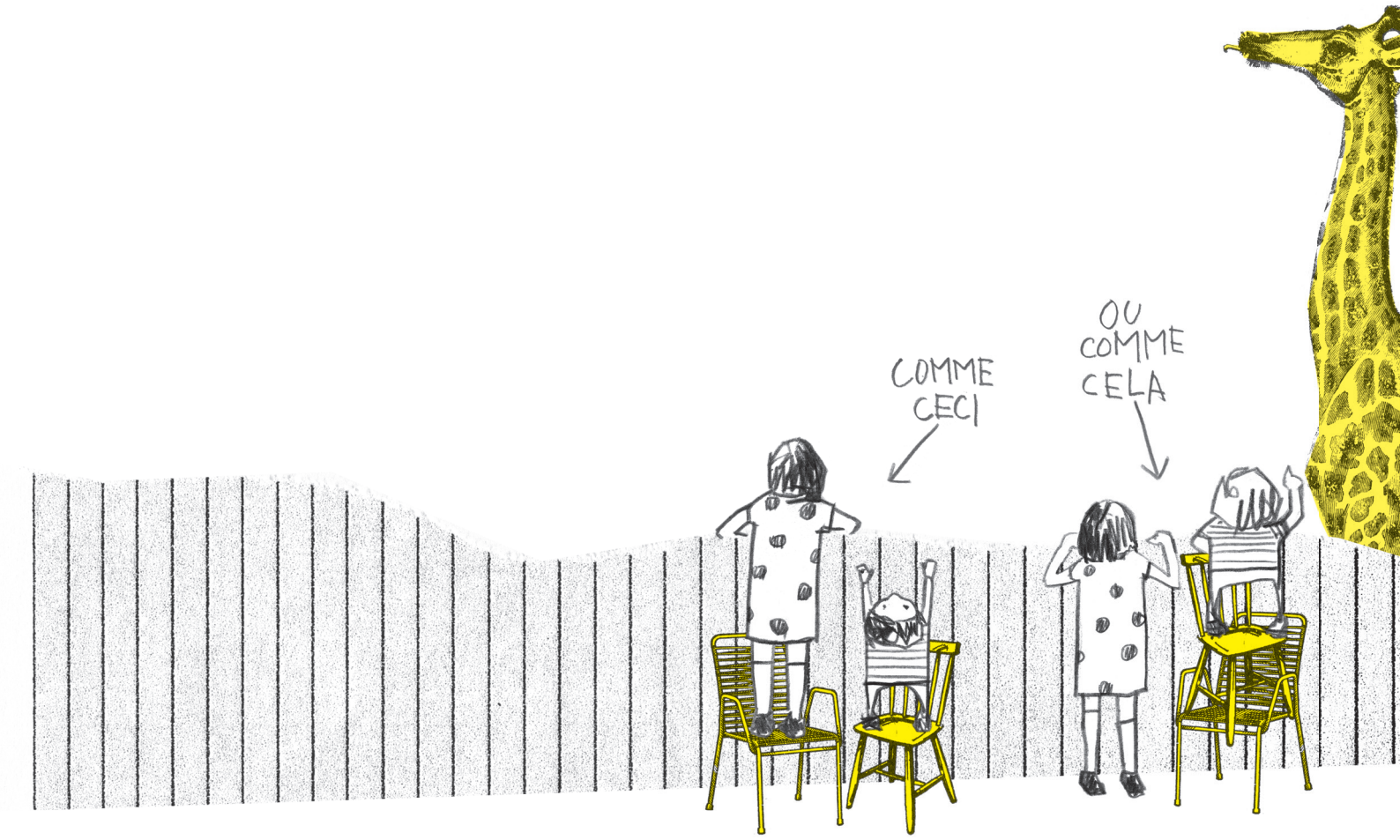
À qui donnerais-tu ta flûte ? Tu peux demander conseil à d'autres personnes ou vous pouvez vous concerter à plusieurs. Justifie brièvement ta décision. Avec tes camarades, comparez vos choix et vos réflexions.



09 L'égalité est-elle toujours juste ?

➙ Trouve **3 exemples** où l'égalité n'est pas toujours juste (écris, dessine, prends des photos, fais un collage …).
Trouve **3 exemples** où l'égalité est juste (comme toujours, choisis librement ton moyen d'expression, voir plus haut).

Si vous travaillez sur cette activité à plusieurs, profites-en pour comparer tes résultats avec ceux de tes camarades. Discutez des cas où vous faites l'expérience de traitements inégaux.

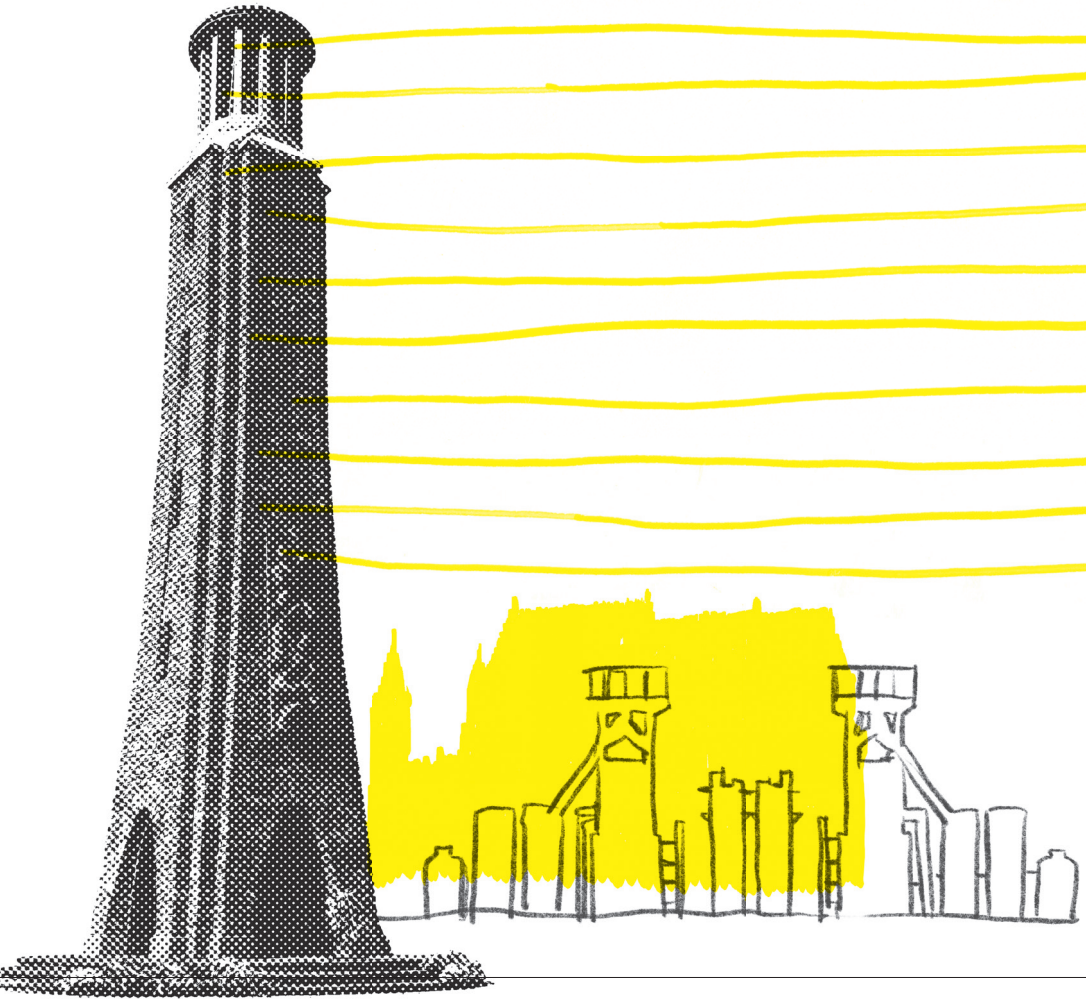


10 À la recherche de traces du passé

➙ Cherche des traces du passé près de ton école ou près de chez toi, puis documente-les sur cette page.

Qu'as-tu trouvé ?

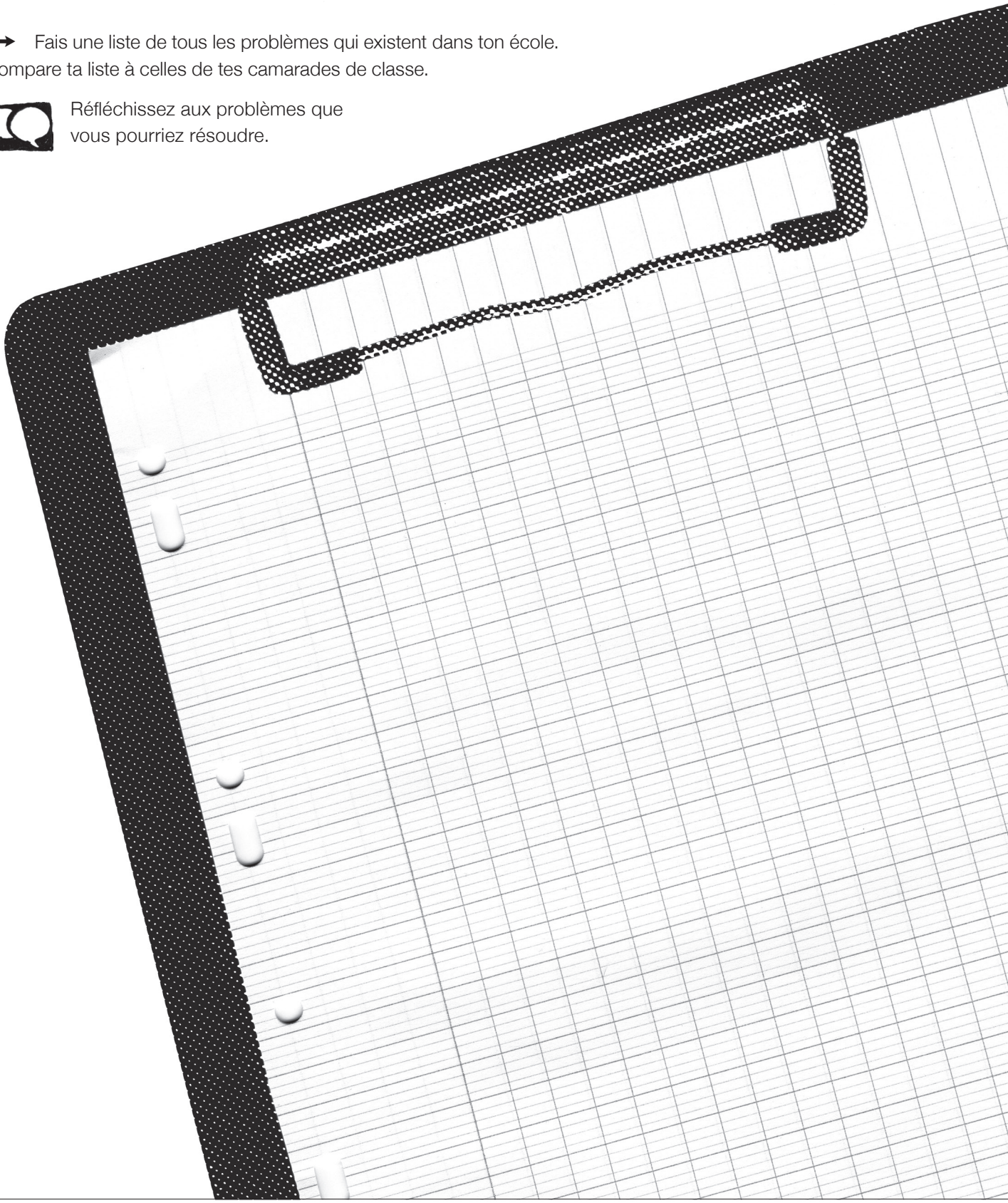
Par exemple, tu peux chercher des traces de la période de la Seconde Guerre mondiale. Si tu habites dans les alentours de Liège ou Charleroi, tu peux chercher des traces de l'industrie sidérurgique et de ses ouvriers et ouvrières. Ouvre grand les yeux. Où trouves-tu des vestiges du passé et pourquoi ?



11 Ton école sur le gril

➙ Fais une liste de tous les problèmes qui existent dans ton école.
Compare ta liste à celles de tes camarades de classe.

Réfléchissez aux problèmes que vous pourriez résoudre.



12 Carte dessinée de mémoire

➙ Dessine une carte de l'Europe sans prendre de modèle pour t'orienter, fais-le simplement de mémoire.

Puis regarde à quoi ressemble vraiment l'Europe. Qu'as-tu dessiné correctement, qu'as-tu moins bien fait ? Pourquoi certaines choses étaient-elles plus faciles à dessiner et d'autres plus difficiles ?

MON EUROPE :

13 Cours de rattrapage pour élu·es politiques

➙ Certaines personnes se plaignent : « Les élu·es à la commune ou au parlement sont déconnecté·es de la réalité.». Aide un ou une élu·e politiques à ne pas perdre le lien avec la réalité.

Consulte le site web de ta commune pour voir qui est le ou la bourgmestre. Ecris-lui un courriel pour demander un rendez-vous. Explique-lui ce que cela signifie d'être jeune aujourd'hui et prends quelques notes avant et après.

AVANT :

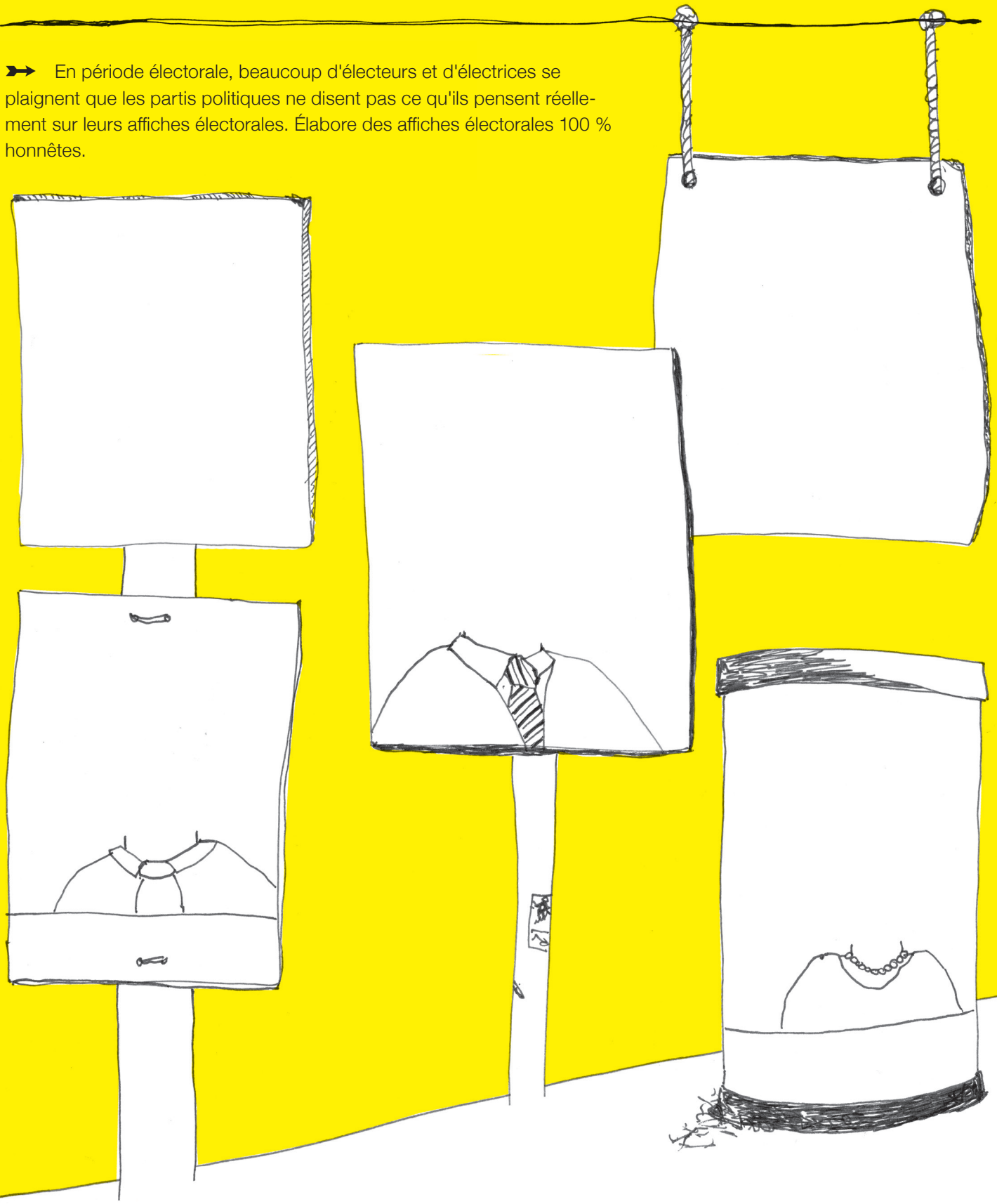
APRÈS :

— *Astuce:* Tu trouveras les membres du parlement féderal sur

https://www.belgium.be/fr/la_belgique/pouvoirs_publics/autorites_federales/parlement_federal

14 Affiches électorales 100 % honnêtes

En période électorale, beaucoup d'électeurs et d'électrices se plaignent que les partis politiques ne disent pas ce qu'ils pensent réellement sur leurs affiches électorales. Élabore des affiches électorales 100 % honnêtes.



15

Vole au secours de l'Europe !

➤➤ Le drapeau officiel de l'Union européenne (UE) est bleu et comporte 12 étoiles jaunes depuis 1986 (à l'époque l'UE s'appelait encore CE : Communauté européenne). Entre 1986 et 1995, et c'est une coïncidence*, ces 12 étoiles correspondaient au nombre d'États membres de cette communauté.

Propose un **nouveau drapeau pour l'UE** auquel les citoyen·nes de tous les pays membres pourraient s'identifier !

* Les 12 étoiles représentent le nombre parfait, comme les 12 heures de l'horloge, les 12 signes du zodiaque, les 12 mois de l'année, etc.

16 Ah tiens, c’est différent (1)

➙ Demande à quelqu'un de t’expliquer le fonctionnement des élections dans un autre pays et note tes réflexions.
Trouve **3 différences par rapport aux élections** en Belgique et note-les.

Notes :

1.

2.

3.

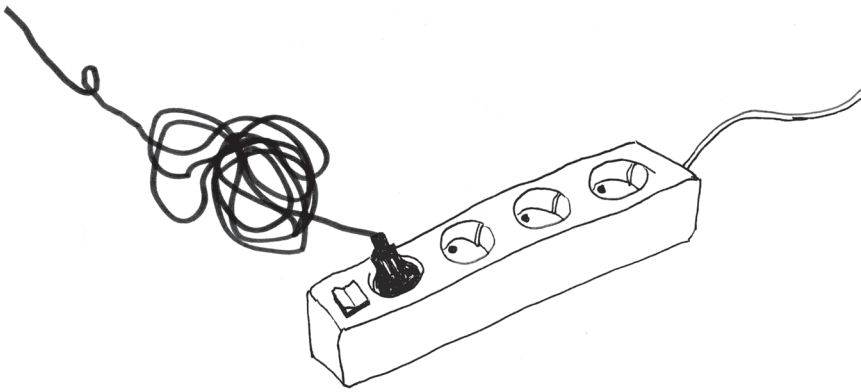
17 Ah tiens, c'est surprenant (2)

- PENDANT UNE HEURE, CONTINUE D'ASSISTER À QUELQUE CHOSE QUI D'HABITUDE T'AGACE PROFONDÉMENT (P.EX. UNE certaine ÉMISSION À LA TÉLÉ).
- PRENDS CONTACT AVEC UNE PERSONNE DONT TU VOULAIS PRENDRE DES NOUVELLES DEPUIS LONGTEMPS.
- PARLE AVEC UN OU UNE CAMARADE DE CLASSE, AVEC QUI TU AS GÉNÉRALEMENT PEU DE CONTACT.
- PASSE DU TEMPS AVEC UNE AUTRE Génération.
- SÈME DES graines de fleurs DANS UN PARTERRE PUBLIC.
- LANCE UN DÉBAT D'IDÉES, PUIS PERDS-LE DÉLIBÉRÉMENT / FAIS DES CONCESSIONS.

→ QU'AS-TU RESSENTI ?

18 La machine de la démocratie

➙ Si la démocratie était une machine, à quoi ressemblerait-elle ? Dessine une machine de la démocratie et explique à un·e camarade, en te servant de ton dessin, comment fonctionne véritablement la démocratie.



19 Découvre le règlement intérieur de ton école

➙ Connais-tu vraiment le règlement intérieur de ton école ? Procure-toi le règlement de ton école et lis-le attentivement. Note ensuite...

8 choses que je trouve **stupides** :	8 choses que je trouve **inutiles** :	8 CHOSES QUE J'AIMERAIS **CHANGER** :

Répartissez-vous en **4 groupes** (point de vue des élèves, des enseignant·es, du ou de la éducateur.rice, de la direction) et, dans chaque groupe, élaborez un nouveau règlement intérieur de l'école. Comparez votre règlement avec ceux des autres groupes, et essayez de vous mettre d'accord sur un règlement qui conviendrait à tout le monde.

20 Perspectives multiples

➸ Propose de brefs entretiens sur le sujet suivant : en matière de circulation routière, que faudrait-il améliorer dans notre localité ? **Quels sont les principaux problèmes ?**

Parle avec 6 personnes différentes, p.ex. un automobiliste, une chauffeuse de taxi, un chauffeur de bus, une cycliste, un piéton, une personne avec une poussette ou une personne en chaise roulante. Quels problèmes et pistes d'amélioration ont été mentionnés ?

Maintenant, tu sais tout. Sur la base des informations récoltées, énumère **cinq points** à améliorer.
Pourquoi as-tu choisi ces points en particulier ?

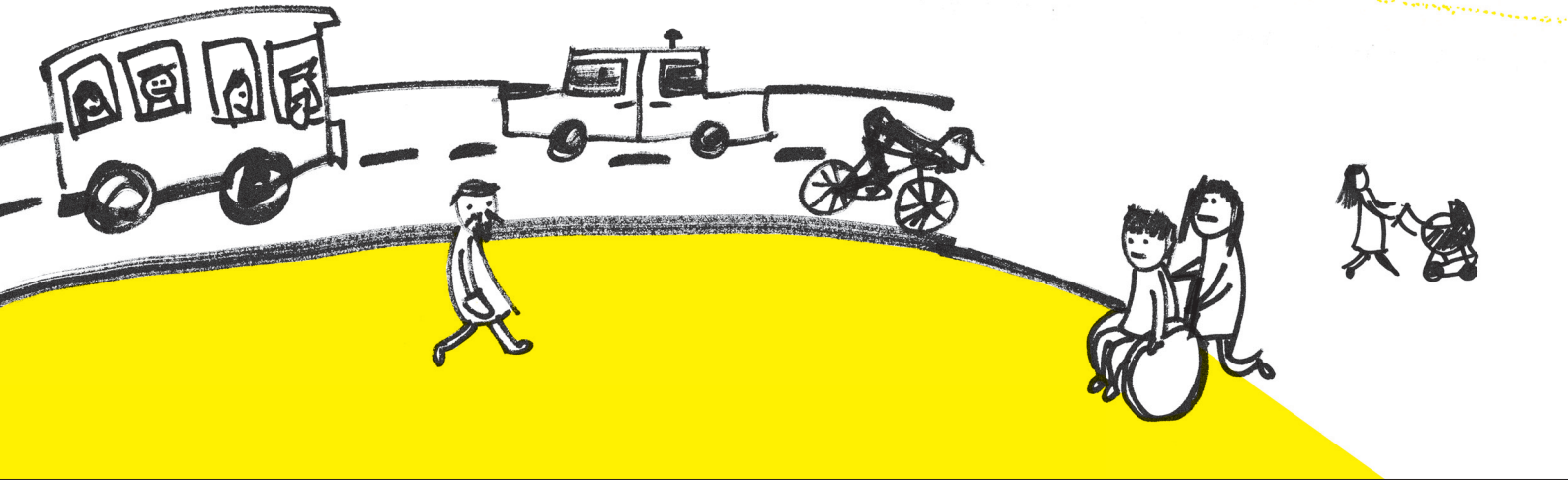
1.

2.

3.

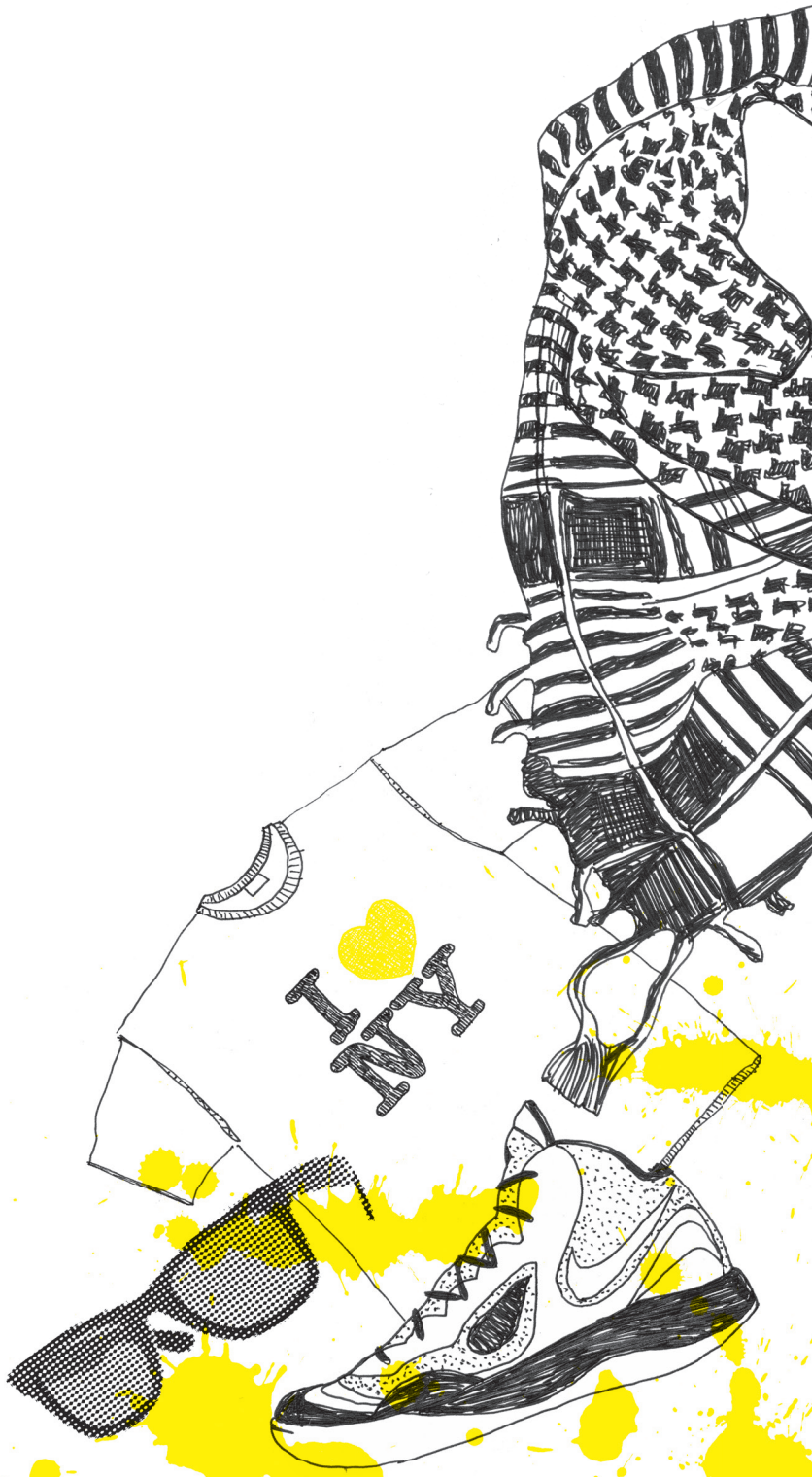
4.

5.



21 Messages codés

➙ Par notre style vestimentaire, nous exprimons souvent ce qui est important pour nous ainsi que notre manière de voir le monde. Examine ton style vestimentaire et celui de tes ami·es. Quels messages politiques cachés ou autres révèle-t-il ? Qu'as-tu découvert ?



Ta mission 1

FAIS QUELQUE CHOSE QUI N'A VRAIMENT AUCUNE UTILITÉ.

23

Garçons et filles

➙ Existe-t-il des choses qu'on laisse plus facilement passer aux garçons qu'aux filles ? Trouve **3 exemples**.

1

2

3

☐ Et existe-t-il des choses qu'on laisse plus facilement passer aux filles qu'aux garçons ? Note aussi **3 exemples**.

1

2

3

Pourquoi est-ce ainsi?

24 J'ai besoin de faire une réclamation !

➙ Décris les voies qui te permettent de déposer une réclamation à l'école. Quelle voie choisirais-tu pour quels types de plaintes ou de réclamations ?

Voici quelques exemples : Il y a trop de désordre dans la cour de récréation. / Je ne suis pas satisfait·e de la note que j'ai obtenue. / Le cours d'éducation physique n'a jamais lieu. / Le tableau reste coincé à chaque fois. / La professeure a été méchante avec moi. / Nous avons trop de devoirs à domicile. / Les plats de la cantine ne sont pas bons. / Les profs font toujours la même chose.

Ce qui s'est passé :	D'abord, je fais ceci :	Si cela ne marche pas, alors :

Y a-t-il certaines choses qui vont mal, mais pour lesquelles on n'arrive pas à faire part de son mécontentement ? Quelles sont les choses dont on ne peut pas vraiment se plaindre ? Existe-t-il d'autres possibilités de se plaindre ?

25 Dessiner des caricatures

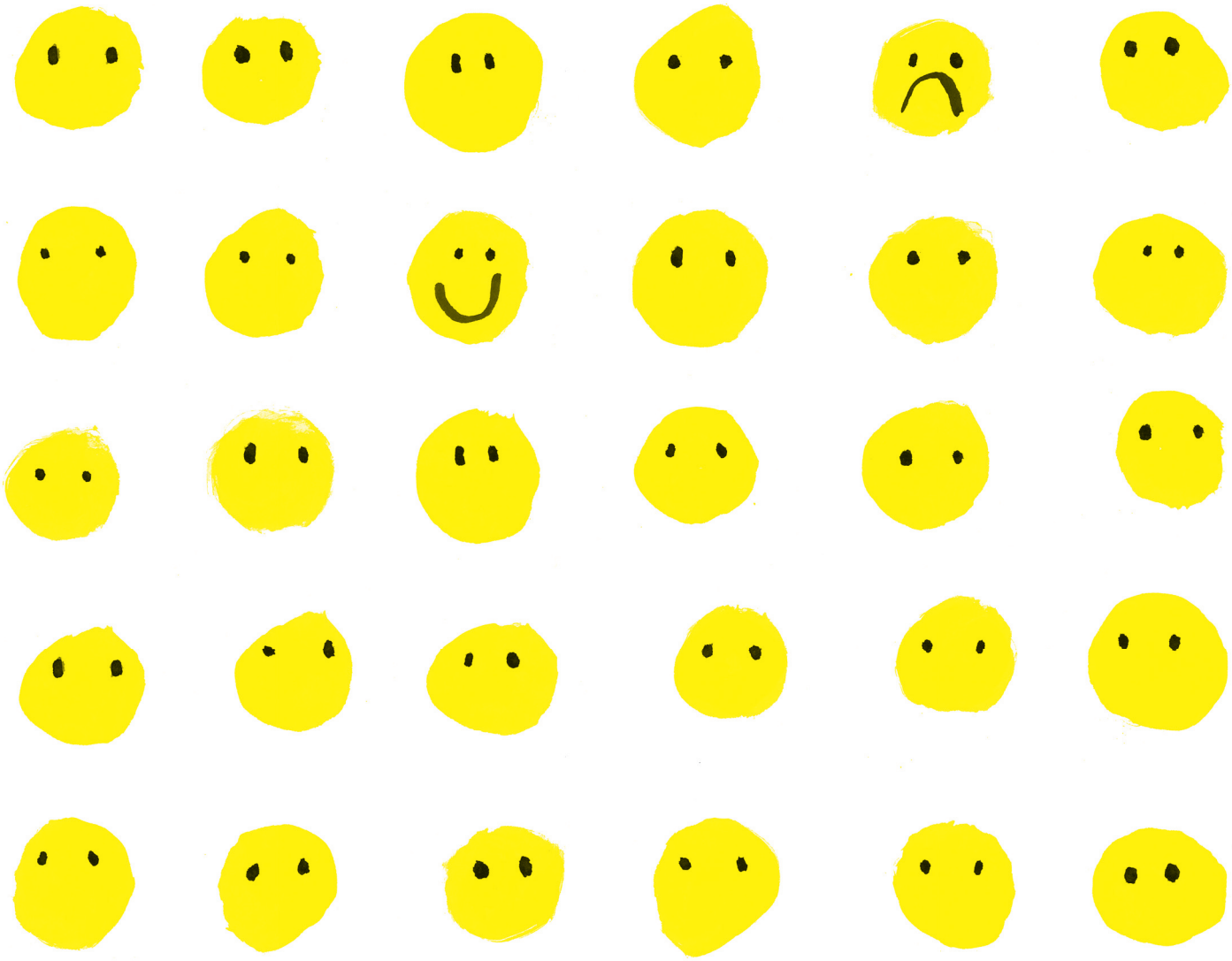
➙ Dessine une caricature (image drôle qui exagère) sur l'un des sujets suivants :
Chaque être humain a les mêmes droits / Qui se ressemble s'assemble / Le harcèlement à l'école / Pauvres et riches.

... ou choisis un autre thème qui t'intéresse.

26 L'indice du bonheur

➳ Le matin, sur le chemin de l'école, observe attentivement les personnes que tu croises et note :

- Combien de personnes ont l'air satisfaites ?
- Combien de personnes semblent être de mauvaise humeur ?
- À quel groupe appartiens-tu ?



FAIS LA SOMME :

27 Un environnement plus agréable

➸ Ne serait-ce pas merveilleux si toutes les personnes de ta commune étaient de meilleure humeur ? Réfléchis à des stratégies pour améliorer l'ambiance dans ton environnement.

Pense p.ex. à des messages encourageants à noter à la craie ou à accrocher quelque part sur le chemin pour que les gens puissent se servir. Fais des bulles de savon dans un lieu public, p.ex. un parc ou une cour de récréation. Ou alors, réunis tes ami·es et organise un *flashmob*.

28 Un nouvel hymne national pour la Belgique

➙ Invente un texte pour un nouvel hymne national.

BRABANÇONNE
Sang
Patrie
Unité
Roi
Liberté

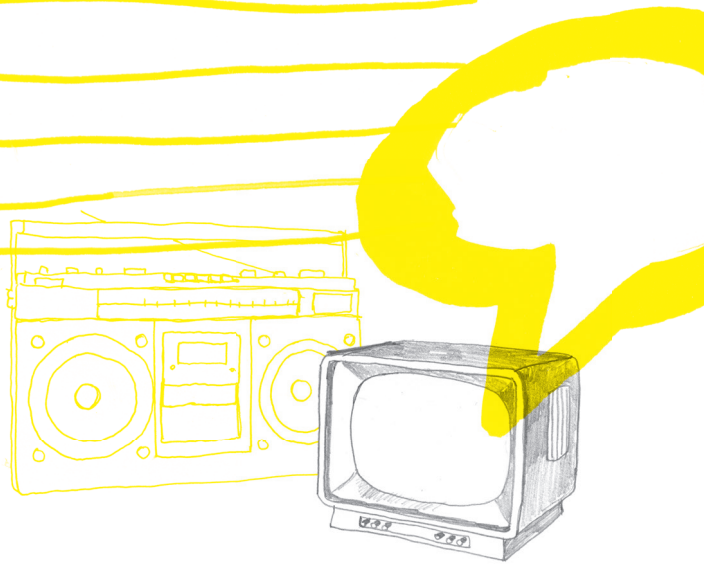
(PATRIE)

Discute de ta proposition avec tes camarades Qu'est-ce qui est important pour vous ?
Comment souhaitez-vous présenter votre pays ?

29 Bonnes nouvelles

➸ Pendant 2 semaines, rassemble des bonnes nouvelles pour un journal télévisé qui ne transmettrait que des nouvelles positives.

Quelles actualités présenterais-tu dans une telle émission ?



30 Journal de la consommation d'énergie

➸ Pendant toute une journée, note quand tu consommes de l'énergie (électricité, eau, gaz, essence, etc.). Si cela te semble trop difficile, tu peux aussi noter les moments où tu ne consommes aucune source d'énergie. N'oublie pas que pour les produits que tu utilises, de l'énergie a été également utilisée pour les fabriquer.

MATIN :

Midi :

APRÈS-MIDI :

SOIR :

Ta mission 2

FAIS quelque chose D'UTILE.

32 L'origine de tes vêtements

➤➤ Jette un coup d'œil dans ta garde-robe et note, sur une liste, les pays d'origine de tes **15 vêtements préférés**. Tu trouveras ces informations sur leurs étiquettes.

33 Typiquement belge ?

➙ Qu'est-ce qui est « typiquement belge » ? Pas facile de répondre à cette question, n'est-ce pas ? N'hésite donc pas à te faire aider. Demande à **10 personnes, toutes de différents pays**, comment elles répondraient à cette question.

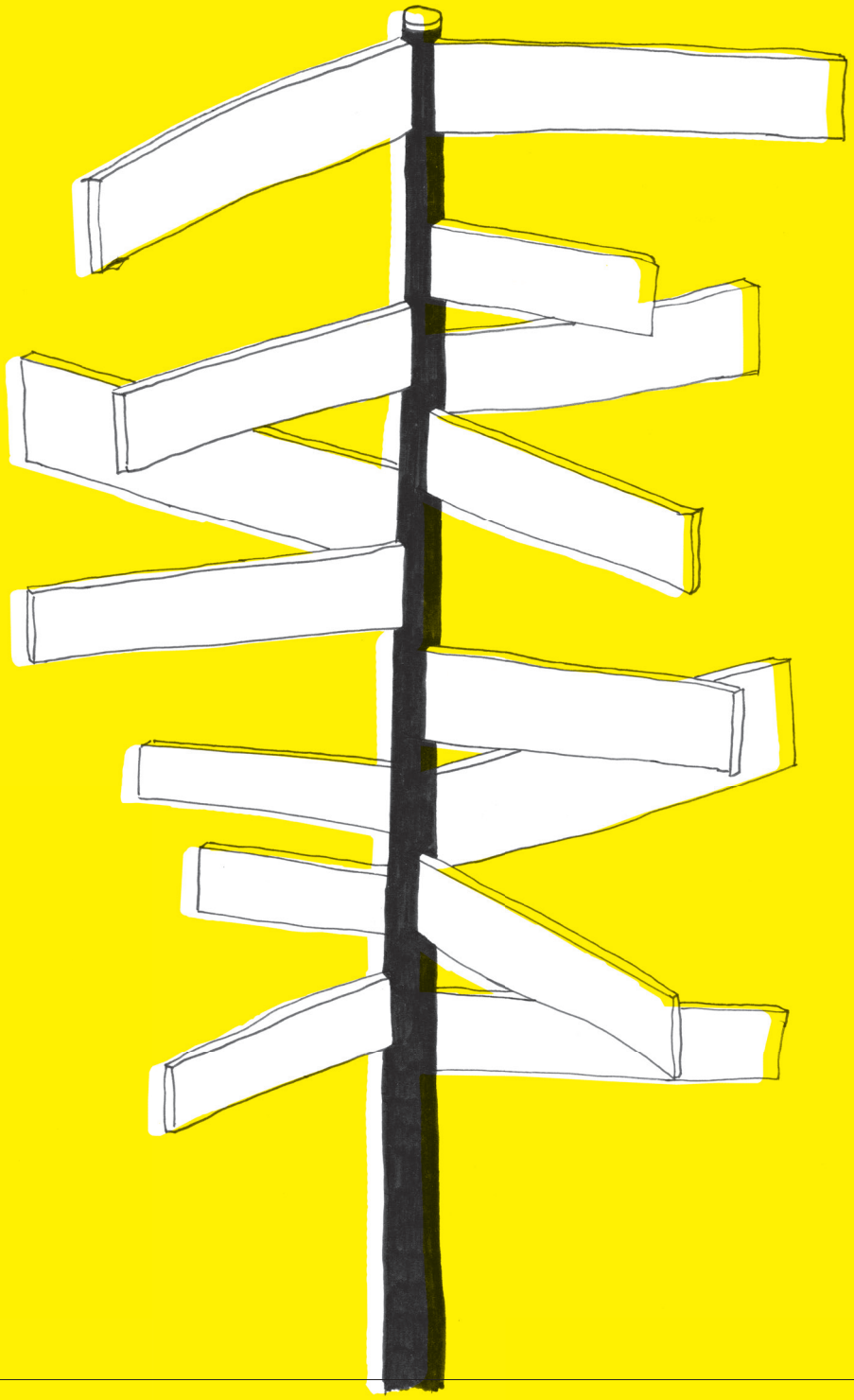
34

Aménagement urbain

➙ Dessine ou fais un collage de tous les éléments qui sont indispensables dans une commune.

35 Nouveaux noms de rue

➙ Invente de nouveaux noms de rue.



36

Incognito

➸ Joue le rôle de quelqu'un·e d'autre !

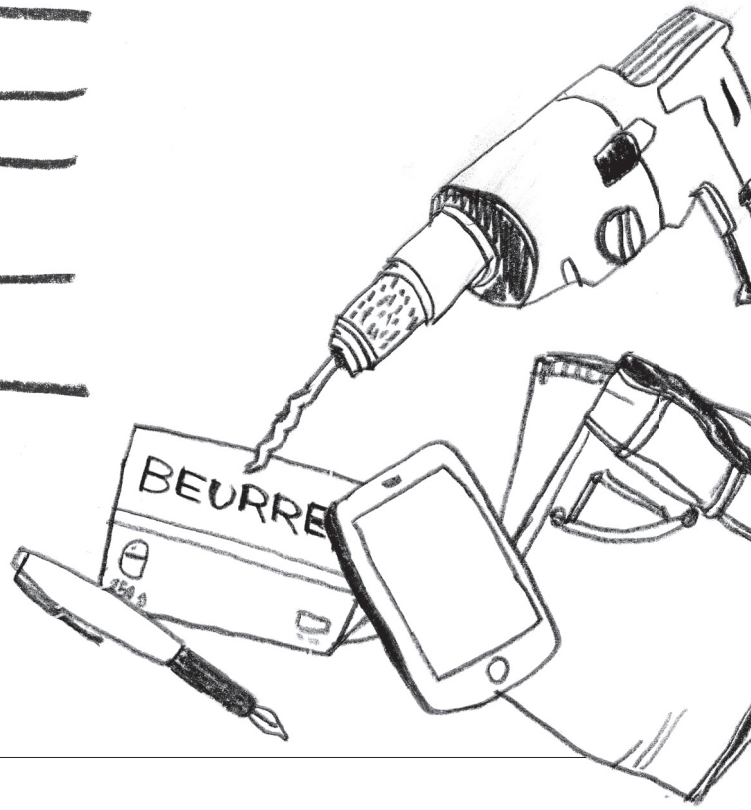
Pendant une heure, glisse-toi dans la peau de quelqu'un·e d'autre !
Par ex. mets des vêtements aux couleurs vives. Observe ce qui se passe en toi ainsi que la réaction des gens en te voyant.

Que remarques-tu ?

37 Qui sont tes voisin·es ?

➙ Fais la connaissance de tes voisins et voisin·es. Qu'est ce que vous pourriez envisager de partager (par ex. une échelle, un nettoyeur haute pression, un panier de basket…) ou qu'avez-vous comme intérêts communs ?

Si cette idée te plaît, tu peux également t'informer sur la manière dont d'autres ont réalisé cette activité en consultant ce lien : www.merciki.be



5

38 Roi et Reine des Belges

➙ Que ferais-tu si tu étais le « Roi ou la Reine » des Belges ? Élabore un plan d'action. Que changerais-tu ? Qu'introduirais-tu ? Qui recevrait quoi ?

Si vous travaillez sur cette activité à plusieurs, profites-en pour comparer tes résultats avec ceux de tes camarades. Et si l'un·e de tes camarades devenait roi ou reine, comment réagirais-tu ?

MON PLAN D'ACTION :

Ta mission 3

...et :

Action !

➙ Entreprends des choses que tu ne fais pas d'habitude. Voici quelques idées :

- Trouve quelqu'un·e dont tu penses qu'il ou elle a des opinions / conceptions / attitudes complètement opposées aux tiennes et expliquez-vous mutuellement comment vous vous êtes forgé vos opinions / attitudes.
- Essaie de renoncer, pendant une journée entière, à ton smartphone.
- Essaie de renoncer, pendant une journée entière, à des produits d'origine animale.
- Essaie de jouer au Monopoly sans faire de bénéfices.
- Essaie de savoir pour quels partis votent tes parents et grands-parents et pourquoi.

Quelles expériences as-tu faites ?

40 Messages cachés

➙ Vérifie si ta musique préférée contient des messages politiques, religieux ou autres.
Quelle chanson as-tu choisie ? Qu'as-tu découvert ?

41

Pimp my Town !

➤➤ Note **5 choses**, sur le chemin de l'école, qui devraient être réparées, nettoyées ou améliorées.

À faire :

1

2

3

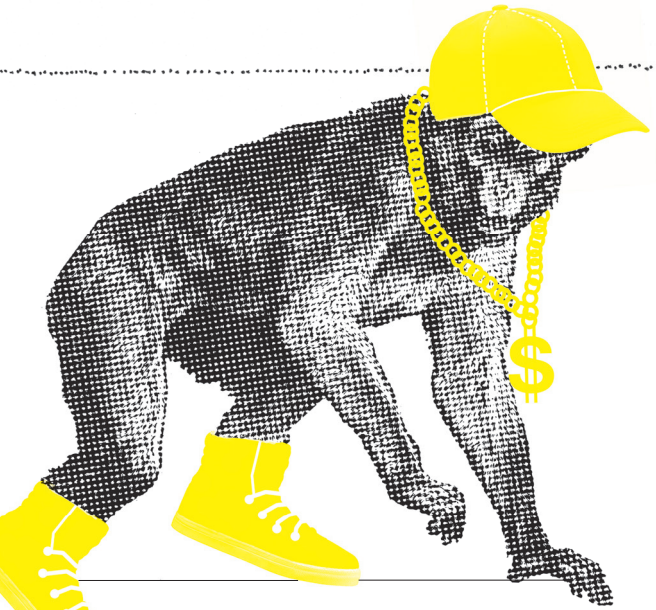
4

5

Compare ta liste avec celles de tes camarades.
Choisissez les choses les plus importantes et écrivez une lettre au ou à la bourgmestre / ministre de l'Éducation / directeur·trice. Découvrez ensemble qui est la meilleure personne pour répondre à votre demande.

42 Mais pourquoi … ?

Discutez de la question suivante avec d'autres personnes (ami·es, profs, parents …) :
Mais pourquoi les primates n'ont-ils pas de droits humains ?



Ta mission 4

Sauve le Monde!

Par exemple : Les camps et les hébergements collectifs pour les personnes réfugiées se ressemblent partout dans le monde. Ce sont toujours les mêmes tentes blanches carrées qui sont utilisées, qu'elles soient montées dans des régions très chaudes ou très froides. Ces tentes ne peuvent pas être agrandies, si de nouveaux membres de la famille arrivent, elles ne protègent ni de la chaleur ni du froid, elles ne sont pas conçues pour être utilisées sur la durée, or les personnes réfugiées restent souvent longtemps dans des camps. À quoi pourrait ressembler une tente qui soit à la fois solide, légère, bon marché, facile à monter et adaptée aux besoins des personnes réfugiées ?

Fais une **liste des besoins** que pourraient avoir les les personnes réfugiées dans les camps :

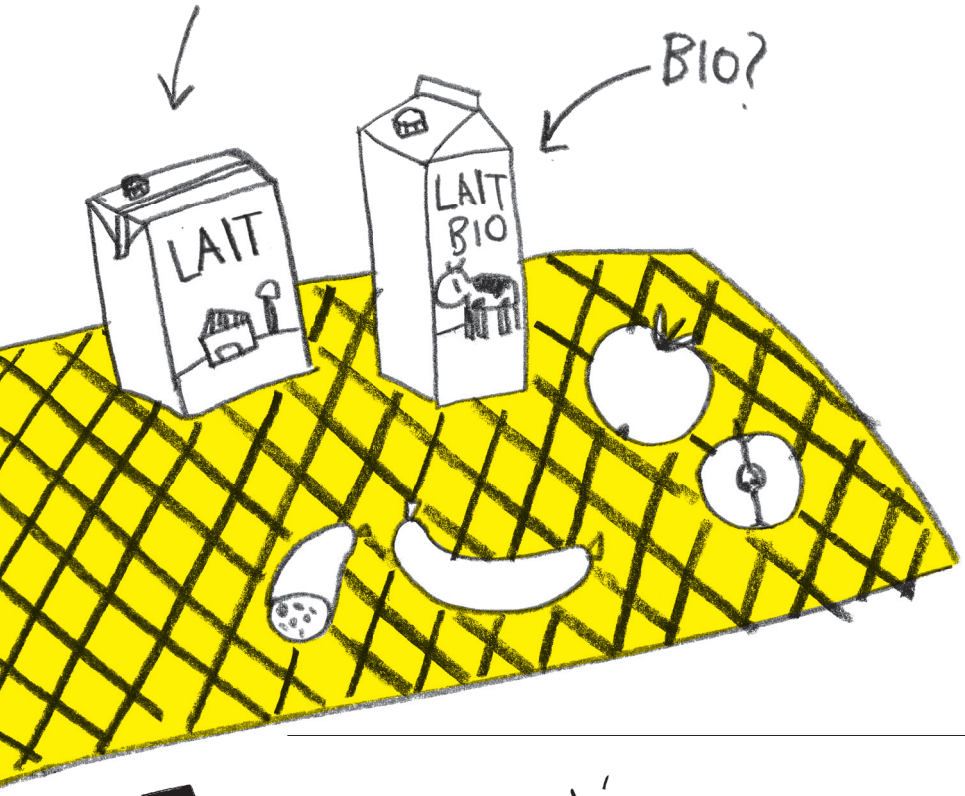
44 Habitudes d'achat

➸ A) Entre dans un **magasin de hard discount** et observe les client·es. Qui y fait ses courses ? Demande à plusieurs client·es pourquoi ils et elles font leurs courses dans ce magasin.

Note les principales raisons :

➸ B) Entre dans un **magasin bio** et observe les client·es. Qui y fait ses courses ? Demande à plusieurs de ces personnes pourquoi elles font leurs courses dans ce magasin.

Note les principales raisons :



45 Message personnel

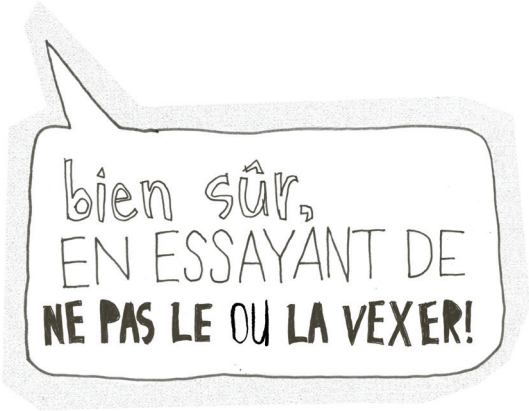
➙ Aide ton ou ta prof à s'améliorer. Réponds à ces **4 questions** :

Qu'apprécies-tu chez ton ou ta prof ? Que fait-elle ou fait-il bien ?
Qu'est-ce qui te plaît dans son cours ?

Qu'est-ce qui te plaît moins, voire te déplaît ?

Quels conseils pourrais-tu lui donner ?
Comment pourrait-elle ou pourrait-il améliorer son cours ?

Qu'est-ce que tu souhaiterais faire dans son cours ?



Et qu'est-ce que tu en penses?

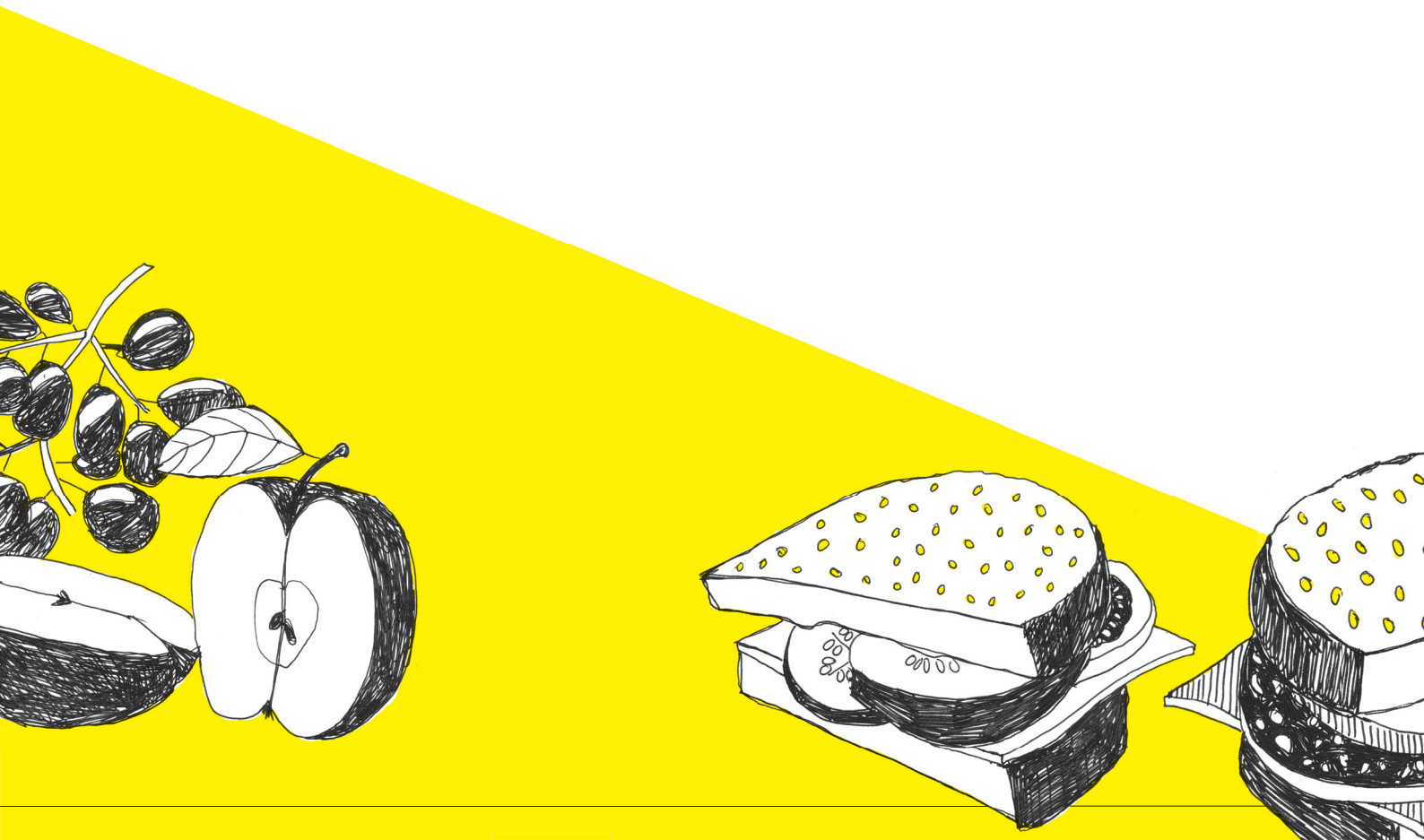
Arrache cette page de ton carnet et pose-la sur le bureau ou dans le casier de ton ou ta professeur·e.
Si il ou elle pouvait recevoir plusieurs retours, cela pourrait être utile. Peut-être que vous vous organiserez entre vous ...

Verso

➸ Gribouille complètement cette page, mais seulement si tu ne te soucies pas de ce que ton ton ou ta prof pourrait en penser (car tu as rempli la page 45 pour la lui remettre). Ou alors, utilise cette page-ci, le verso, pour écrire encore d'autres messages. Ou des souhaits positifs. Ou alors complètement autre chose.

47 Partage quelque chose

➙ Partage l'un de tes objets / une photo / une idée / des nouvelles et note ici ce qui se passe.



48 L'atlas des préjugés (1)

Europe

➙ Choisis **15 pays d'Europe**, dont tu as déjà entendu parler. Attribue à chaque pays une qualité qui, selon toi, décrit le mieux ce pays.

LETTONIE
MONAC
BULGARIE
SLOVAQ
POLOG
NORVÈGE
ESPAGNE
ROUMANIE
AUSTRICH
SUISSE
FRANCE
LIECHTENS
GRÈCE
SUÈDE
HONGRI
DANEMA
CROATIE
ESTON
GRANDE-BRETAGN
BELGIQ
VATICAN

49

L'atlas des préjugés (2)

Monde

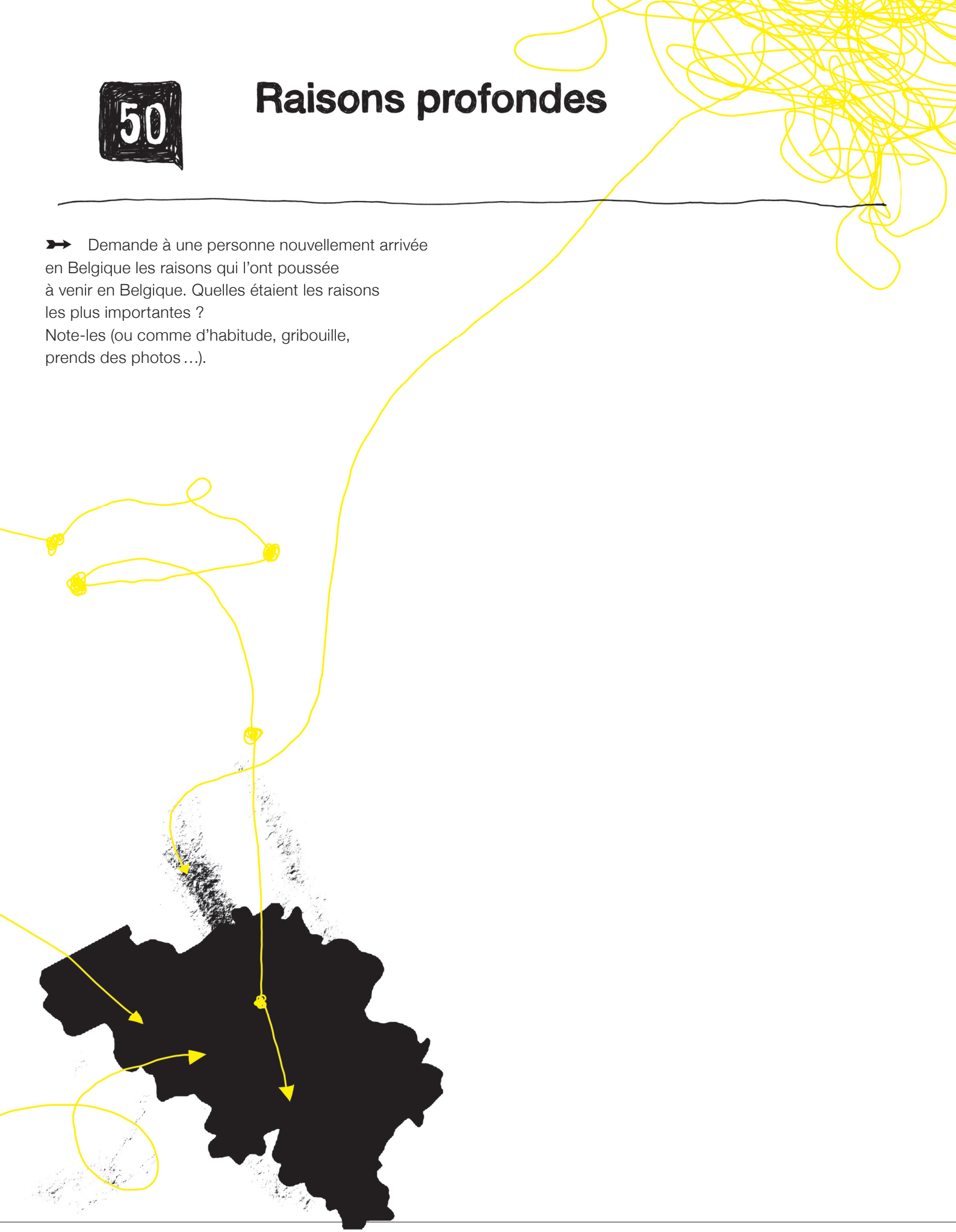
➙ Attribue à **15 pays non européens**, dont tu as déjà entendu parler, une qualité qui, selon toi, décrit le mieux ces pays.

— *Astuce:* À l'aide d'un moteur de recherche, informe-toi sur l' « Atlas des préjugés » de Yanko Tsvetkov.

5

50 Raisons profondes

➸ Demande à une personne nouvellement arrivée en Belgique les raisons qui l'ont poussée à venir en Belgique. Quelles étaient les raisons les plus importantes ?
Note-les (ou comme d'habitude, gribouille, prends des photos…).

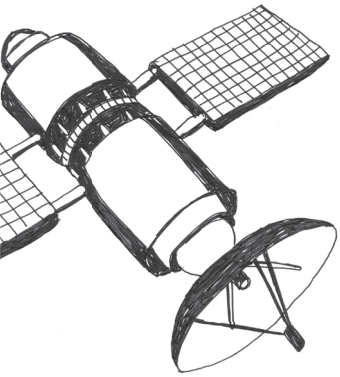


51 Un projet de recherche

➳ Pendant une semaine, regarde plusieurs journaux télévisés (JT). Choisis **deux chaînes de télévision** et note avec précision les différences que tu as observées.

— *Astuce :* Tu peux par exemple prêter attention aux éléments suivants : quelles actualités sont annoncées en premier ? Quels sont les principaux sujets traités ? Le JT est-il facile à comprendre ? Quelle est sa durée ? Quelle est le temps accordé aux sujets de politique intérieure et à ceux de politique extérieure ? Le JT aborde-t-il des sujets qui n'ont rien à voir avec la politique ? ...

Observations complémentaires : À quoi ressemblerait, pour toi, le journal télévisé idéal ? Quelle devrait être l'actu d'aujourd'hui ?



52 L'âge de la population en Belgique ?

➙ Balade-toi dans une rue commerçante et essaie de classer les passant·es par tranches d'âge.
Pour chaque passant·e, fais un trait dans la tranche d'âge correspondante, puis fais le décompte :

0 à 10 ans :

11 à 29 ans :

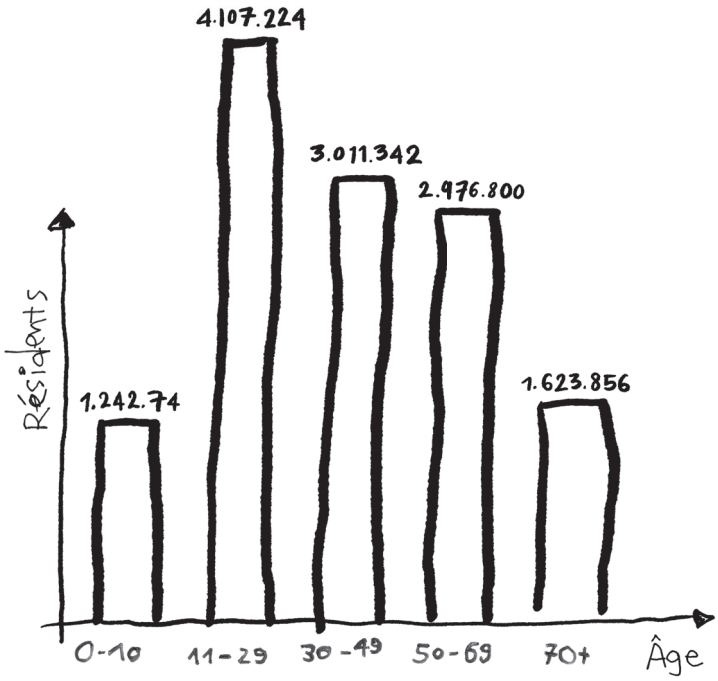
30 à 49 ans :

50 à 69 ans :

À partir de 70 ans :

Compare tes résultats avec les statistiques générales de la population de 2020 dans le graphique à droite.

Est-ce que tes constats correspondent aux statistiques ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Fais des propositions aux élu·es politiques pour que les jeunes et les vieilles personnes se rencontrent plus souvent.



53 Règles non-écrites

➤ Les règles non écrites ne sont consignées nulle part, mais elles s'appliquent néanmoins et façonnent souvent notre vie quotidienne. Dans certaines écoles, par exemple, il existe la règle non écrite selon laquelle il est interdit de boire en classe, alors que dans d'autres écoles, c'est autorisé. Dans le bus aussi des règles non écrites s'appliquent, par exemple, il faut se lever et céder sa place à une personne âgée qui vient de monter à bord.

Trouve d'autres exemples de règles non écrites qui s'appliquent à l'école ou en famille. Que penses-tu de ces règles ? Lesquelles sont bonnes et utiles, lesquelles sont mauvaises ? Que faudrait-il faire pour les changer ?

54 Preuve de confiance

➸ À qui achèterais-tu un vélo d'occasion ?

Réfléchis : Pourquoi avons-nous des réserves à l'égard de certaines personnes ? D'où viennent ces réserves ? Lesquelles sont méchantes ?

55

Le jeu du crayon

Si cela vous dit, jouons ensemble au jeu du crayon.
Ce jeu se joue au moins à trois (3 joueurs ou joueuses, dont 1 qui mène le jeu). Mais vous pouvez y jouer également avec toute
la classe.

1. Choisissez un meneur ou une meneuse de jeu qui se procurera du matériel suivant : un petit bloc-notes avec des feuilles de papier vierges, trois crayons dont la pointe est cassée et un taille-crayon.

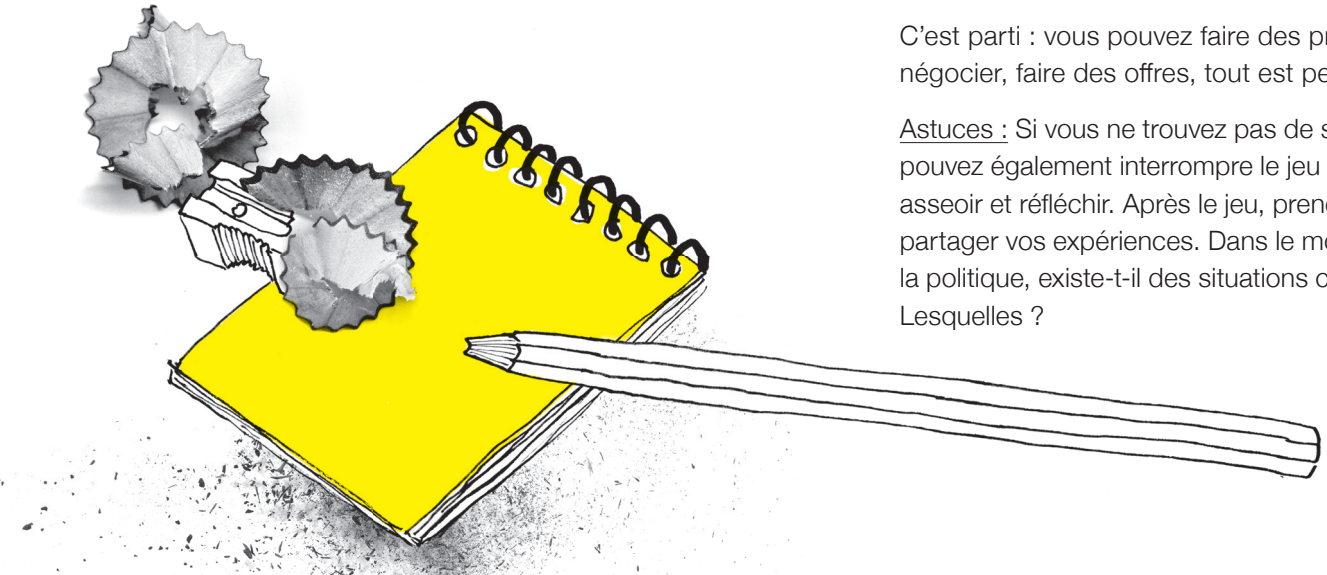
2. Répartissez-vous en 3 groupes de même taille et choisissez un nom de groupe.

3. Chaque groupe reçoit un instrument différent.
Le premier groupe reçoit le bloc-notes, le deuxième les crayons dont les pointes sont cassées et le troisième groupe reçoit le taille-crayon.

4. Une fois que tous les groupes ont été servis, l'objectif du jeu est énoncé : ce jeu est remporté par le groupe qui aura réussi à écrire son nom avec l'un des trois crayons sur le plus grand nombre de pages blanches.

C'est parti : vous pouvez faire des promesses, négocier, faire des offres, tout est permis !

Astuces : Si vous ne trouvez pas de solution, vous pouvez également interrompre le jeu pour vous asseoir et réfléchir. Après le jeu, prenez le temps de partager vos expériences. Dans le monde ou dans la politique, existe-t-il des situations comparables ? Lesquelles ?



Qui fait quoi ? (1)

➙ Mission de recherche : Quel type de personne …

… fait quel type de vacances ? / … écoute quelle musique ? /
… porte une casquette de baseball ? / … ?

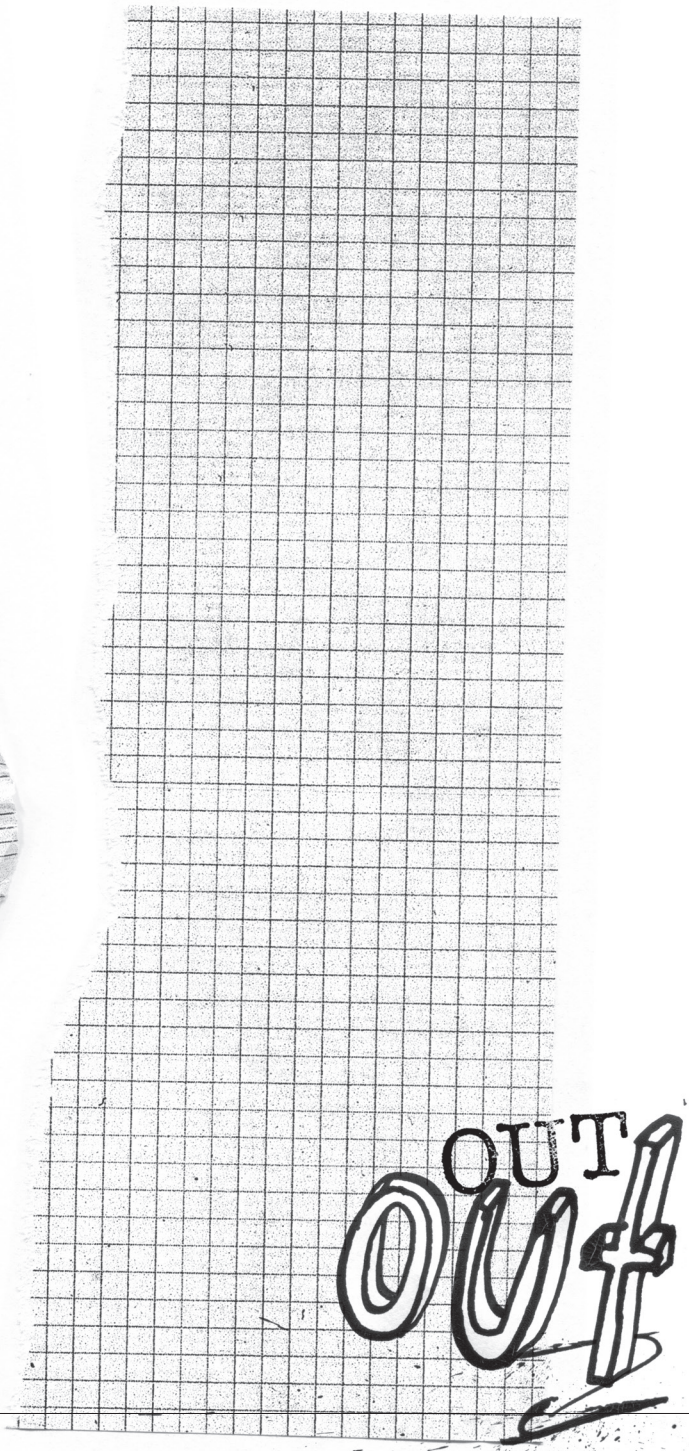
Qui fait quoi ? (2)

58

Être *in* ou *out*

➸ Est-ce que tu t'es déjà senti·e exclu·e? Qu'as tu ressenti? Qu'est-ce que tu aurais aimé dire à celle et ceux exclu·es ?

➸ Demande à plusieurs personnes de te raconter leurs expériences en matière d'intolérance (camarades de classe, grand-mère, grand-père, connaissances, membres de la famille) et note ce qu'elles t'ont raconté (ajoute de nouvelles feuilles si nécessaire).



59

Vive le sport !

➤➤ Nomme 5 sportifs que tu admires ! Nomme 5 sportives que tu admires ! Quelle liste était plus facile ou plus difficile à compléter ? Pourquoi ? Faudrait-il changer quelque chose ? Note tes idées.

5 SPORTIFS que tu admires

5 SPORTIVES QUE TU ADMIRES

MÉS IDÉES POUR PLUS D'ÉGALITÉ :

60 Comment me suis-je forgé mon opinion ?

➟ Avec quelles affirmations es-tu d'accord ?
Pourquoi penses-tu ce que tu penses ? Pour chaque affirmation, réfléchis aux personnes ou aux éléments qui ont pu t'influencer, par ex. ami·es, famille, religion, médias sociaux, télé...

IL EST IMPORTANT D'AVOIR DE "BEAUX VÊTEMENTS".

LA POLITIQUE EST UN SUJET ENNUYEUX.

LES GARÇONS NE PLEURENT PAS.

LES CHÔMEUR·EUSES NE VEULENT PAS TRAVAILLER.

TOUT LE MONDE DEVRAIT PARLER LE FRANÇAIS en BELGIQUE

NOUS SOMMES SUR CETTE PLANÈTE POUR NOUS AIDER LES UN·ES LES AUTRES.

Compare avec 2 camarades de classe. Qu'as-tu découvert ?
Qui ou quoi vous influence le plus ?

61 Lettre à moi-même

➙ Écris et dessine une lettre à toi-même que tu reliras seulement dans 5 ou 10 ans. Donne des missions ou de bons conseils à ton moi adulte. Pose-lui des questions.

Place ta lettre dans une boîte ou un coffret ; tu peux y ajouter également un objet qui te rappelle la période que tu vis actuellement. Enterre la boîte ou le coffret à un endroit sûr que tu pourras retrouver facilement. Si tu veux, tu peux cacher la boîte ou le coffret dans le grenier ou dans une autre cachette où personne ne la / le trouvera.

Le moment venu, tu pourras déterrer la boîte ou le coffret et te laisser surprendre par la personne que tu seras devenue. Tu peux aussi demander à une personne de confiance de t'envoyer la lettre dans 5 ou 10 ans.

— *Astuce :* Tu peux utiliser cette feuille ou une feuille plus grande …

Carte de l'Europe

Solution de **l'activité 12**